



Circolare n.166

Cerignola, 05.06.2026

Ai Docenti Tutor FSL delle classi quinte
Alla F4 prof. Cinanni
Al Sito web

Oggetto: Compilazione questionario ministeriale di monitoraggio dei percorsi FSL

In attuazione dell'art. 1, comma 784 ter, della legge 30 dicembre 2018 n. 145, il Decreto Ministeriale n. 133 dell'8 luglio 2025 ha individuato le modalità per effettuare il monitoraggio qualitativo dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro.

L'indagine, svolta da INDIRE e da INVALSI, indirizzata a tutte le **classi terminali delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado**, statali e paritarie, del territorio nazionale, mira a rilevare la qualità, l'efficacia, l'efficienza, l'innovatività, le eventuali criticità della progettazione dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro e a promuovere l'innovazione didattica e organizzativa, la cultura della tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro, i processi di apprendimento per migliorare il sistema educativo nazionale di istruzione e formazione.

Al fine di acquisire i dati e le informazioni utili, il Ministero ha predisposto due questionari: uno rivolto ai tutor interni e uno indirizzato ai docenti coordinatori di progettazione. **Tutti i docenti che svolgono il ruolo di tutor FSL nelle classi quinte** dovranno compilare l'apposita rilevazione **tassativamente entro il 15 luglio 2026**, accedendo alla piattaforma *Unica* con SPID, CIE, CNS o eIDAS e selezionando, tramite la funzione "Cambia profilo" (in alto a destra), la voce "Tutor formazione scuola-lavoro". Effettuata la profilatura, i tutor troveranno il monitoraggio compilabile mediante apposito link in *homepage*.

Successivamente, in data che sarà comunicata dal Ministero, la **funzione strumentale adibita al coordinamento delle progettazioni FSL** potrà accedere alla piattaforma *Unica* per compilare il questionario di sua competenza, seguendo la stessa procedura descritta in precedenza.

Si confida in una puntuale compilazione e nella consueta collaborazione.

La Dirigente
Loredana Tarantino