



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALBERT EINSTEIN"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SPORTIVO – LICEO ECONOMICO SOCIALE



71042 CERIGNOLA (FG) Via Benedetto Croce 13 C.F.: 81003730710 C.M.: FGPS08000E
email: fgps08000e@istruzione.it – PEC: fgps08000e@pec.istruzione.it
Tel./Fax: 0885/423812 - Sito: www.scientificoeinstein.edu.it

Piano di lavoro

Docente Cavaliere Valentino

Disciplina Scienze Motorie

Asse di riferimento (biennio) _____

Classe 2 Sezione G

Anno scolastico 2023/2024

n.ore di insegnamento 2

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE: caratteristiche cognitive e comportamentali, atteggiamento verso la materia, interesse, partecipazione, etc...

La classe composta da 24 alunni/e, si dimostra nel complesso partecipe ed interessata verso la disciplina; le capacità motorie degli alunni sono a me già note, conoscendoli dall'anno scorso, per cui ritengo che, considerando anche il loro impegno, la classe posseda i prerequisiti necessari affinché gli obiettivi descritti in questo piano di lavoro possano essere raggiunti.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

- Prove strutturate (test, questionari, etc.);
- Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.);
- Osservazioni sistematiche;
- colloquio.

Livelli di profitto in ingresso:

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Insufficiente (4-5)
Alunni N.	Alunni N.	Alunni N.	Alunni N. _____
%	%	%	%

QUADRO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO RIFERITI ALLE COMPETENZE CHIAVE E ALLE UNITÀ DI LAVORO

(Le colonne “moduli” e “unità” possono essere sintetizzate anche in una sola colonna denominata “unità di lavoro”. Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata in dipartimento; esse sono declinate in abilità e conoscenze)

Competenze chiave

Come indicate nella programmazione del Dipartimento di Scienze Motorie

Are tematiche di riferimento: 1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente

2- _____

3- _____

Unità	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area di riferimento)
Conoscenza della propria corporeità	a.	Essere in grado di prendere coscienza e consapevolezza del proprio corpo	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente
Conoscenza dei concetti fondamentali per l'incremento delle capacità condizionali e coordinative.	a,b.	Essere capaci di eseguire esercizi di forza massimale ed esplosiva, resistenza, velocità, equilibrio, orientamento fantasia, coordinazione e combinazione motoria.	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente

Conoscenza e pratica dei principali giochi sportivi scolastici : pallavolo, pallacanestro e pallamano.	a,b,c,d.	Riconoscere l'importanza di socializzare collaborando con i compagni per un fine comune e con uno spirito di lealtà e fair play.	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente
Conoscenza delle principali ossa e muscoli del corpo umano.	e.	Saper riconoscere i vari muscoli e ossa coinvolti durante il movimento o in caso di trauma.	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente
Informazioni sui traumi sportivi, prevenzione e primo soccorso.	a,e.	Essere in grado di prevenire, riconoscere e soccorrere un trauma in modo adeguato.	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente

METODI E STRUMENTI DIDATTICI:

(Indicare metodologie e strategie didattiche. Indicare attrezzature e strumenti didattici: libri di testo e/o di approfondimento, sussidi multimediali, LIM, altro)

A seconda della esigenze di lavoro, si alternano metodo globale e metodo analitico, al fine di trovare la strada più veloce e redditizia per il raggiungimento dell'acquisizione motoria e per il miglioramento rispetto al livello di partenza. Attrezzatura e strumenti didattici: palestra con relativi attrezzi, libro di testo e ricerche su internet.

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione" (Si può scegliere di allegare griglie e rubriche adottate in sede dipartimentale).

Modalità di recupero

Per il recupero si adopereranno le seguenti strategie:

[x] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Modalità di approfondimento

Per l'approfondimento si adopereranno le seguenti strategie:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze

- _____
- _____

CERIGNOLA, 11/10/2023

Il Docente

Cavaliere valentino