

<b>Titolo dell'incontro</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Durata e modalità didattica</b>	<b>Finalità</b>	<b>Aggancio con l'obiettivo ministeriale da DM 934/2022</b>
<b>Ritorno al futuro</b>	Incontro introduttivo di presentazione del progetto e dei suoi obiettivi, breve introduzione alla vita universitaria ed alle sue peculiarità (corsi a numero chiuso, prove di accesso, servizi, CFU, ecc.)	3 ore online	Introdurre i partecipanti agli obiettivi del percorso, fornire conoscenze di base sulla vita universitaria e sulle differenze con il contesto scolastico	conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
<b>My self and the future</b>	Laboratorio di conoscenza di sé e del contesto formativo e professionale	5 ore in presenza in piccoli gruppi (20/25 studenti) presso le scuole	Supportare gli studenti nel percorso di auto-orientamento, guidandoli nella conoscenza delle proprie risorse, nella ricerca attiva delle informazioni e nella definizione di obiettivi formativi e professionali	autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
<b>Debriefing del laboratorio My self and the future</b>	Sintesi dell'attività condotta nel Laboratorio, raccolta di feedback e definizione di un piano d'azione	2 ore in presenza presso le scuole o da remoto, per piccoli gruppi (20/25 studenti)	Guidare gli studenti alla consapevolezza del percorso di auto-orientamento compiuto nel precedente incontro	conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite
<b>Un giorno in Uniba</b>	Visita accompagnata agli spazi dell'Università (laboratori, musei, Cus, Marina Militare, ecc.)	3 ore in presenza (in piccoli gruppi come prescritto dai luoghi)	Accompagnare gli studenti nella scoperta dei luoghi significativi della vita universitaria	fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
<b>Orienteering</b>	Gioco a squadre	2 ore in	Rafforzare le	consolidare competenze

<b>Contest:</b> <b>«orientarsi nei panni di una matricola»</b>	sulla conoscenza di saperi minimi disciplinari (conoscenze digitali, logico-matematiche, comprensione del testo, linguistiche ecc.)	presenza (in parallelo con la visita, gli studenti si alternano tra aula e visita)	conoscenze basilari trasmesse nel primo incontro, consentire agli studenti di autovalutare le proprie conoscenze di base in un clima di gioco	riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
---	---	--	---	--



Ad eccezione del primo incontro, che resta propedeutico a tutti gli altri, il percorso è svincolato dalla necessità di seguire una precisa sequenza temporale, in modo da adattarsi alle esigenze delle scuole; inoltre, gli incontri *“Un giorno in Uniba”* e *“Orienteering contest: orientarsi nei panni di una matricola”* si terranno nell’arco di una sola giornata, l’unica per la quale è prevista la presenza degli alunni fuori dalla scuola.