



Piano di lavoro

Prof. Corcella Domenico

Disciplina latino

Classe IV Sezione L

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento 3

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Aree tematiche di riferimento:

- 1 la relazione (io, l'altro, l'ambiente)
- 2 la rappresentazione del reale: spazio e tempo
- 3 la modernità: il progresso e i suoi limiti

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>1. Intellettuali e potere in età augustea</p> <p>U.D. Il passaggio dalla repubblica al principato. U.D. Il programma culturale di Augusto: il circolo di Mecenate e i circoli culturali.</p>	<p>Competenze testuali. Saper affrontare un colloquio.</p>	<p>Comprendere il legame tra contesto storico-culturale e configurarsi del rapporto tra intellettuale e potere nei testi letterari Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale .</p>	<p>Conoscere le linee generali della storia e della cultura di Roma nella fase di transizione dalla res publica al Principato.</p>
<p>2. Virgilio</p> <p>U.D. Profilo della vita e dell'opera di Virgilio. U.D. Bucoliche e Georgiche. U.D. Eneide.</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi. Produrre testi multimediali a supporto di una relazione di lavoro/ricerca.</p>	<p>Saper analizzare i testi proposti per cogliere l'originalità delle scelte di poetica e stilistiche. Elaborare prodotti multimediali combinando insieme testi, immagini e suoni.</p>	<p>-Conoscere i caratteri dell'ideologia e della poetica di Virgilio; -Conoscere gli aspetti fondamentali di Bucoliche, Georgiche e Eneide. -Conoscere programmi di presentazione multimediale: powerpoint.</p>
<p>3. Le Odi di Orazio</p> <p>U.D. Poesia e filosofia in Orazio: l'ideale del giusto mezzo. U.D. le Odi</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi in versi. Produrre un testo di analisi per una recensione editoriale.</p>	<p>Analizzare i testi letterari sotto il profilo linguistico e tipologico, spiegandone il senso letterale per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi.</p>	<p>-Conoscere gli aspetti fondamentali (strutturali, tematici, stilistici) delle Odi -Conoscere le regole di composizione di un testo di analisi. Area tematica di riferimento: la relazione (io, l'altro, l'ambiente)</p>
<p>4. L'Elegia latina</p> <p>U.D. L'elegia. U.D. Gli elegiaci latini : Propertio, Tibullo, Ovidio.</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi.</p>	<p>Riconoscere analogie e differenze fra testi sulla base di categorie stilistiche o tematiche</p>	<p>Conoscere le caratteristiche della poesia elegiaca latina</p>
<p>5. Persistenza del mos maiorum nella storiografia di Livio</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi.</p>	<p>Analizzare i testi letterari sotto il profilo linguistico e tipologico, spiegandone il senso letterale per rilevare le peculiarità</p>	<p>Conoscere gli elementi caratterizzanti l'ideologia e la poetica di Livio.</p>

Sintetico profilo della storiografia liviana.		del lessico, della semantica e della sintassi.	
---	--	--	--

Insegnamento trasversale dell'Educazione civica		
Nucleo tematico di riferimento	Titolo UDA	Contenuti
Paesaggio naturale e patrimonio culturale	Il bel paese? Identità e tutela del patrimonio	Artt. 9 e 41 della Costituzione

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si rimanda, per le linee generali, al ptof di istituto e alla programmazione dipartimentale.

Verifiche

Oltre al colloquio tradizionale, potranno essere utilizzati questionari, test, analisi di brevi testi, presentazioni multimediali (powerpoint), relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, discussioni ed approfondimenti, questionari di autovalutazione.

Valutazione

La valutazione potrà esprimersi con l'attribuzione del voto o, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche o annotazioni che sono riportate sul registro elettronico a beneficio del quadro complessivo degli alunni. In sede di valutazione si valorizzeranno i seguenti comportamenti: autonomia, interesse, collaborazione, interazione, qualità dei processi di autovalutazione. Per la valutazione degli scritti e degli elaborati multimediali si valorizzeranno i seguenti elementi: puntualità nelle consegne, riflessività e metacognizione e competenza digitale.

MODALITÀ DI RECUPERO DELLA FRAZIONE ORARIA

Sportello didattico	
---------------------	--

Invio di materiale didattico	X
Sviluppo di tematiche di Educazione civica	

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	
Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	

Piano di lavoro con didattica digitale esclusiva

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Per le competenze, abilità e conoscenze cfr. “quadro delle unità di lavoro”.

Contenuti: (le unità di lavoro non menzionate si intendono proposte per intero)

Unità di lavoro 4

U.D. L’ elegia latina (quadro di sintesi)

Unità di lavoro 5

U.D. Livio e la storiografia (quadro di sintesi)

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono almeno due prove di verifica a quadrimestre. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all’attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono all’osservazione sistematica degli apprendimenti, finalizzata alla valutazione formativa. Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono

4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, 24 ottobre 2023

Il Docente

prof. Domenico Corcella