

Titolo dell'UdA		
EDUCARE I GIOVANI ALLA LEGALITA'		
Destinatari e tempi di attuazione	Classe: 5 I LICEO ECONOMICO SOCIALE	Durata: 17 ore 1 QUADRIMESTRE
Discipline coinvolte	Diritto, Spagnolo, Scienze Umane	
Descrizione del compito/attività	L'UdA si propone di far conoscere alle nuove generazioni i vari interventi legislativi diretti a sconfiggere il fenomeno della criminalità. Gli studenti realizzeranno – singolarmente o in gruppi di 2 - un Powerpoint, dal quale sia evidente il livello di sensibilizzazione su tali tematiche.	
Tematica/Argomento	Macroarea di Educazione civica N.1	
	DIRITTI E GIUSTIZIA	
Competenze	Competenze di Educazione civica	Competenze Trasversali di cittadinanza
	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale nel rispetto di principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare

		Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione
--	--	--

Contenuti	ORDINAMENTO DELLO STATO E CONTRASTO ALLE MAFIE A PARTIRE DAI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE
------------------	---

--	--

Metodologie e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input type="checkbox"/> debate; <input checked="" type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro
Valutazione	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <p><input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i>; <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i>, guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <input type="checkbox"/> Altro</p> <p>La valutazione sarà effettuata in base alla griglia di valutazione approvata in sede collegiale e pubblicata sul sito della scuola.</p>