



## LICEO SCIENTIFICO A. EINSTEIN - CERIGNOLA (FG)

Via B. Croce n. 13 – Tel./Fax 0885/423812 – C.F. 81003730710 - C.M. FGPS08000E  
 email: fgps08000e@istruzione.it - Pec: fgps08000e@pec.istruzione.it  
 sito: www.scientificoheinstein.gov.it

Cerignola, 15/10/2018

### AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI -TUTOR – VALUTATORE – SUPPORTO GRUPPO DI COORDINAMENTO PROGETTO 10.2.2A FSEPON-PU-2017-473 – COMPETENZE DI BASE CUP I34C17000250007

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, di tutor, valutatore e componenti gruppo di coordinamento per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Identificativo progetto 10.2.2A FSEPON-PU-2017-473.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 26 del 13/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 36 del 28/03/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”;

VISTE	le note MIUR prot. n. AOODGEFID 38454 del 29/12/2018, prot. n. OODGEFID 204 del 10/01/2018 e la nota U.S.R. Puglia Ufficio I - prot. n. AOODRPU 193 del 03/01/2018 di autorizzazione e impegno di spesa del progetto PON FSE “Volare alto” a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;
VISTE	le delibere del Consiglio di Istituto n. 20 del del 09/02/2018 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018 e n. 23 del 09/02/2018 di assunzione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato P212 “PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-473”;
VISTA	la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell’iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";
RAVVISATA	la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
RAVVISATA	la necessità di selezionare Tutor e figure di supporto;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 3/11/2017 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;

#### EMANA

un avviso di selezione **rivolto al personale interno** per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR, Valutatore del Piano e docente a supporto gruppo coordinamento**, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l’attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l’ Avviso MIUR prot. n. prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 riferito all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), in ordine ai seguenti moduli:

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Lingua madre	<b>Prove di futuro: prepararsi al nuovo Esame di stato attraverso la prova INVALSI</b>	Con il presente modulo si intende fornire ad alunni del secondo biennio e dell’ultimo anno strumenti e occasioni di esercitazione e riflessione sulla natura e le finalità di tali prove e sulle conoscenze, abilità e competenze sollecitate da tali modalità di rilevazione degli Apprendimenti. Le prove e le esercitazioni proposte mireranno infatti a consolidare conoscenze e abilità già acquisite nel curriculum di studio, ma anche a sollecitare competenze di comprensione e analisi relative a contesti non necessariamente noti. La prova INVALSI, infatti, possiede un carattere di realtà in quanto simula una sessione di lavoro in grado di far acquisire il sapere attraverso l’esperienza e realizzare in autonomia compiti in contesti determinati. Tale proposta, infine, contribuisce ad attivare competenze metacognitive e di orientamento del percorso scolastico o professionale degli studenti, fondamentali per il loro futuro successo formativo.	20	30
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Lingua madre	<b>Storie di nativi digitali</b>	Il modulo Storie di nativi digitali risponde all’esigenza di raccontare storie, vere o fantastiche, a carattere letterario o relative a qualsiasi disciplina di studio. La tecnologia digitale può consentire agli alunni di usare esperienza, creatività, conoscenza per creare un prodotto multimediale student-centred, in grado di porli al centro del proprio percorso di apprendimento. Partendo da uno stimolo narrativo essenziale, costituito da un’immagine, una sequenza filmica, un personaggio, una short story, l’alunno viene portato a coltivare l’idea, ricercare	20	30

	<b>Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni</b>	informazioni, scrivere ed elaborare lo storyboard, creare o raccogliere immagini/audio/video, comporre il prodotto multimediale, condividerlo on line, riflettere sul feedback dell'intera operazione. Il Digital Storytelling, ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, rafforza e consolida tutto il sistema di risorse linguistiche e strutturali proprie della narrazione e le coniuga con le modalità comunicative più vicine ai giovani (chat, post, video, musica, mappe, disegni, short short stories). Si configura come una scelta narrativa molto moderna e vicina al mondo giovanile, estremamente emotiva e coinvolgente, dotata di potenzialità di espressione e sviluppo pressoché infinite, capace di creare connessioni e combinazioni altrettanto infinite.		
<b>Tipologia di modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione del modulo</b>	<b>n.alunni</b>	<b>n.ore</b>
Matematica	<b>Matematico-amore</b>	Il possesso della competenza matematica si traduce nell'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e nell'acquisire una maggiore consapevolezza della poliedricità dei fenomeni del reale. Partendo da questo presupposto il modulo Matematico-amore sarà un corso di potenziamento delle competenze chiave in matematica che vedrà gli alunni, divisi in due squadre di dieci elementi ciascuna, impegnati in una 'caccia al tesoro' di cui otterranno gli indizi solo risolvendo semplici test logico-matematici. L'attività si propone di potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze di base specifiche dell'asse matematico attraverso la pratica laboratoriale e la problematizzazione del sapere. Si intende altresì sviluppare l'attenzione e la curiosità negli studenti per ogni aspetto della matematica rendendoli fruitori consapevoli e protagonisti dei nuovi processi creativi.	20	30
<b>Tipologia di modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione del modulo</b>	<b>n.alunni</b>	<b>n.ore</b>
Matematica	<b>Matematicamente SOLIDI</b>	Il possesso della competenza matematica si traduce nell'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e nell'acquisire una maggiore consapevolezza della poliedricità dei fenomeni del reale. Partendo da questo presupposto il modulo di matematica intitolato "Matematicamente SOLIDI" prevede lo studio dei fenomeni reali dal punto di vista geometrico, analitico e sperimentale. L'attività si propone di potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze di base specifiche dell'asse matematico attraverso la pratica laboratoriale e la problematizzazione del sapere. Si intende altresì sviluppare l'attenzione e la curiosità negli studenti per ogni aspetto della cultura fisico-matematica rendendoli fruitori consapevoli e protagonisti dei nuovi processi creativi.	20	30
<b>Tipologia di modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione del modulo</b>	<b>n.alunni</b>	<b>n.ore</b>
Scienze	<b>Un mondo più pulito</b>	Con il modulo dedicato all'approfondimento scientifico ci si propone di portare gli studenti a disporre con disinvoltura delle competenze chimico-scientifiche preparando detergenti e profumi ecologici. Tale attività andrà, inoltre, a promuovere una maggiore consapevolezza della necessità del rispetto dell'ambiente e di una produzione a impatto zero. L'impegno nella realizzazione di un prodotto siffatto metterà gli allievi nella condizione di lavorare non solo per se stessi, accrescendo la propria autostima, ma anche per gli altri, realizzando un prodotto fruibile ed apprezzabile da parte della comunità.	20	30

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Lingua straniera	IT'S GONNA BE FUNNY	Il modulo si propone di dare agli studenti opportunità costanti di usare il vocabolario e le strutture grammaticali acquisite in contesto di comunicazione reale e collaborazione in coppia o gruppi. L'insegnamento sistematico si sviluppa secondo lo schema: presentazione- pratica controllata- pratica semi-controllata- pratica libera e mock test. L'attività si propone di potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze di base specifiche dell'asse linguistico-letterario attraverso la pratica laboratoriale per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	20	60
Tipologia di modulo	Titolo modulo	Descrizione del modulo	n.alunni	n.ore
Lingua straniera	YOUNGSTERS IN THE FUTURE	Il modulo si propone di dare agli studenti opportunità costanti di usare il vocabolario e le strutture grammaticali acquisite in contesto di comunicazione reale e collaborazione in coppia o gruppi. L'insegnamento sistematico si sviluppa secondo lo schema: presentazione- pratica controllata- pratica semi-controllata- pratica libera e mock test. L'attività si propone di potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze di base specifiche dell'asse linguistico-letterario attraverso la pratica laboratoriale per raggiungere il livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	15	60

Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: ESPERTO	punti	Punti Max
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A011 (Discipline letterarie e latino)		
Lingua madre	<b>Prove di futuro: prepararsi al nuovo Esame di stato attraverso la prova INVALSI</b>  <b>Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni</b>	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max
				100

TITOLO DI ACCESSO		LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A011 (Discipline letterarie e latino)		
Lingua madre	Storie di nativi digitali  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max
				100
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A027 (Matematica e Fisica)		
Matematica	Matematico-amo  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max

				100	
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A027 (Matematica e Fisica)			
Matematica	Matematicamente SOLIDI  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max	
		B) Laurea triennale specifica	15		
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max	
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max	
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max	
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max	
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max	
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max	
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max	
				100	
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO A050 (Scienze naturali, chimiche e biologiche)			
Scienze	Un mondo più pulito  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max	
		B) Laurea triennale specifica	15		
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max	
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max	
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max	
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max	
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max	
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max	

		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max
				100
<b>TITOLO DI ACCESSO</b>		<b>LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO BB02 (Conversazione in lingua straniera – inglese)</b>		
Lingua straniera	<b>IT'S GONNA BE FUNNY</b>  <b>Modulo di 60 ore rivolto a n. 20 alunni</b>	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max
		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max
				100
<b>TITOLO DI ACCESSO</b>		<b>LAUREA VALIDA PER L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CLASSE DI CONCORSO BB02 (Conversazione in lingua straniera – inglese)</b>		
Lingua straniera	<b>YOUNGSTERS IN THE FUTURE</b>  <b>Modulo di 60 ore rivolto a n. 15 alunni</b>	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale specifica	15	
		C) Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25 max
		H) Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15 max

		I) Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10 max
				100
A parità di punteggio precede il più giovane di età.				
Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: TUTOR	punti	Punti Max
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Lingua madre	<b>Prove di futuro: prepararsi al nuovo Esame di stato attraverso la prova INVALSI</b>  <b>Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni</b>	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10 max
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Lingua madre	<b>Storie di nativi digitali</b>  <b>Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni</b>	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10 max
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100



TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Matematica	Matematico-amministrativo  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Matematica	Matematicamente SOLIDI  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10 max
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100

TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Scienze	Un mondo più pulito  Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10 max
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100
TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Lingua straniera	IT'S GONNA BE FUNNY  Modulo di 60 ore rivolto a n. 20 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100

TITOLO DI ACCESSO		LAUREA		
Lingua straniera	YOUNGSTERS IN THE FUTURE  Modulo di 60 ore rivolto a n. 15 alunni	A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20 max
		B) Laurea triennale	15	
		C) Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9 max
		D) Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4 max
		E) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7 max
		F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10 max
		G) Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		H) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40 max
				100
A parità di punteggio precede: ❖ il più giovane di età; ❖ il docente appartenente alle classi di concorso indicate per la selezione dell'esperto in ciascun modulo.				

<b>Profilo richiesto n. 1 figura Valutatore del Piano</b> <b>Profilo richiesto n. 1 docente a supporto gruppo coordinamento</b>		
	Punti	Max Punti
A) Titolo di studio: laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20
B) Laurea triennale o non specifica	15	
C) Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	10	10
D) Partecipazione alla formazione PNSD (team per l'innovazione digitale; animatore digitale);	30	30
E) Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze)	6	30
F) Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni)	1	10
		<b>100</b>
<b>A parità di punteggio precede il più giovane di età.</b>		

#### COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e predisposizione il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- Svolge l'incarico, secondo il calendario predisposto, inerenti le azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### **COMPITI DEI TUTOR INTERNI**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Cooperare con il valutatore alle eventuali azioni di monitoraggio richieste dall'Autorità di Gestione;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – GESTIONE DEL PROGRAMMA 2014-20.

### **COMPITI DOCENTE A SUPPORTO GRUPPO COORDINAMENTO**

Il coordinatore, individuato nell'ambito del personale docente della scuola, coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

## COMPITI DEL VALUTATORE DEL PIANO

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

## TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire **all'Ufficio Protocollo** di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 24/10/2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2).

Si precisa che la partecipazione può essere richiesta per una o più professionalità compilando tanti moduli di domanda distinti.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura "CANDIDATURA PROGETTO cod. **10.2.2A FSEPON-PU-2017-473 – FSE COMPETENZE DI BASE** specificando il NOME DEL MODULO E LA FIGURA per la quale si concorre. Nel caso di candidature in più moduli le istanze dovranno essere presentate in buste separate. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

## AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria

responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

### COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 esperto (compenso orario omnicomprensivo); € 30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo); per le figure del valutatore e del supporto al gruppo di coordinamento il compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") sarà stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto **la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.**

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, [www.scientificoeinstein.gov.it](http://www.scientificoeinstein.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott.ssa Loredana TARANTINO)