



LICEO SCIENTIFICO A. EINSTEIN
C.F. 81003730710 C.M. FGPS08000E

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0002962/U del 08/11/2017 14:12:06 VIII.1 - Progetti PON FESR FSE



LICEO SCIENTIFICO A. EINSTEIN - CERIGNOLA (FG)

Via B. Croce n. 13 – Tel./Fax 0885/423812 – C.F. 81003730710 - C.M. FGPS08000E

email: fgps08000e@istruzione.it - Pec: fgps08000e@pec.istruzione.it

sito: www.scientificoeinstein.gov.it

Cerignola, 08/11/2017

**AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI
ESPERTI-TUTOR – VALUTATORE – SUPPORTO GRUPPO DI COORDINAMENTO
PROGETTO 10.1.1A FSEPON-PU-2017-23 - INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE
CUP I39G16000530007**

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, di tutor, figure aggiuntive, valutatore e componenti gruppo di coordinamento per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoprogetto 10.1.1A - Identificativo progetto 10.1.1A FSEPON-PU-2017-23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 16 del 19/9/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27/9/2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio";
- VISTE le note MIUR prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017, prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 e la nota U.S.R. Puglia Ufficio I - prot. n. AOODRPU16724 del 18/07/2017 di

VISTA	autorizzazione e impegno di spesa del progetto PON FSE "Non disperDIAMOCI un future" a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
RAVVISATA	la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";
RAVVISATA	la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
RAVVISATA	la necessità di selezionare tutor e figure aggiuntive e di supporto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 3/11/2017 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;

EMANA

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR, figure aggiuntive, Valutatore del Piano e docente a supporto gruppo coordinamento**, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l' Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16- 09 - 2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli:

Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: ESPERTO	punti	Punti Max
Educazione motoria; sport , gioco didattico	Tuffiamoci a scuola Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. o equivalenti	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100

Educazione motoria; sport , gioco didattico	Scuola d'Amare	Titolo di studio: laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. o equivalenti	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Musica strumentale, canto corale	Emozioni corali	Titolo di studio: diploma di conservatorio di I e II livello unito a direzione di coro	20	20
		Laurea specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100

Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Così è se ci piace Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in Giurisprudenza, Scienze giuridico-politiche ed economiche o equivalente	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Potenziamento delle competenze di base	Matefisc@mente.doc Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in scienze matematiche, fisica o equivalenti	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100

Potenziamento delle competenze di base	PUNTO E A CAPO: nel mondo dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in discipline letterarie	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Educazione alla Legalità	FUORI CLASSE, AL DI LA' DEL LIMITE dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in discipline umanistiche (pedagogia, psicologia e scienze della formazione)	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente nella disciplina oggetto della docenza e nella classe di concorso cui afferisce l'insegnamento presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Per ogni incarico di Docente in corsi – progetti PON su tematiche attinenti alla disciplina oggetto della docenza (max 5 incarichi valutabili)	5	25
		Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	5	15
		Esperienze di lavoro dipendente o di libero professionista nel settore di pertinenza non concomitante con le esperienze di cui ai punti G e h (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
A parità di punteggio precede il più giovane di età.				

Tipologia di modulo	Titolo modulo	PROFILO RICHIESTO: TUTOR	punti	Punti Max
Educazione motoria; sport , gioco didattico	Tuffiamoci a scuola Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
				100
Educazione motoria; sport , gioco didattico	Scuola d'Amare Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
				100
Musica strumentale, canto corale	Emozioni corali Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
				100

Cittadina nza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Così è se ci piace Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
				100
Potenziamen to delle competenze di base	Matefisc@ mente.doc Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
				100
Potenziamen to delle competenze di base	PUNTO E A CAPO: nel mondo dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
				100

Educazione alla Legalità	FUORI CLASSE, AL DI LA' DEL LIMITE dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinam.	20	20
		Laurea triennale	15	
		Per ogni master universitario, diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale e brevetti afferenti la tipologia d'intervento (max 3 titoli valutabili)	3	9
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	1	4
		Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	7	7
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	1	10
		Abilitazione all'insegnamento coerente con il modulo	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	8	40
A parità di punteggio precede il più giovane di età.				

Tipologia di modulo	Titolo modulo	Profilo richiesto FIGURA AGGIUNTIVA	punti	Punti Max
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Tuffiamoci a scuola Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. o equivalenti	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Educazione motoria; sport, gioco didattico	Scuola d'Amare Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea in Scienze Motorie o Diploma I.S.E.F. o equivalenti	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100

Musica strumentale, canto corale	Emozioni corali Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: diploma di conservatorio di I e II livello unito a direzione di coro	20	20
		Laurea specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Cittadina nza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Così è se ci piace Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio: laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in Giurisprudenza, Scienze giuridico-politiche ed economiche o equivalente	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Potenziamen to delle competenze di base	Matefisic@ mente.doc Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in scienze matematiche, fisica o equivalenti	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100
Potenziamen to delle competenze di base	PUNTO E A CAPO: nel mondo dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in discipline letterarie	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
				100

Educazione alla Legalità	FUORI CLASSE, AL DI LA' DEL LIMITE dei TESTI Modulo di 30 ore rivolto a n. 20 alunni	Titolo di studio : laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in discipline umanistiche (pedagogia, psicologia e scienze della formazione)	20	20
		Laurea triennale specifica	15	
		Diploma di sostegno e/o diploma afferente la tipologia d'intervento	20	20
		Per ogni attestato di corsi di aggiornamento e/o formazione rilasciato da istituzioni pubbliche e/o enti certificatori e/o brevetti su tematiche attinenti all'attività richiesta con durata minima di 20 ore (max 4 attestati valutabili)	10	40
		Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni valutabili)	10	10
		Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5 esperienze valutabili)	2	10
A parità di punteggio precede il più giovane di età.				

Profilo richiesto n. 1 figura Valutatore del Piano		
Profilo richiesto n. 1 docente a supporto gruppo coordinamento		
	Punti	Max Punti
Titolo di studio : laurea specialistica specifica o di vecchio ordinamento	20	20
Laurea triennale o non specifica	15	
Certificazioni di competenze informatiche (ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli)	10	10
Partecipazione alla formazione PNSD (team per l'innovazione digitale; animatore digitale);	30	30
Esperienze in progetti PON FSE pregressi (esperto, tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 5	6	30
Per ogni anno di servizio in qualità di personale docente presso questo Istituto (max 10 anni)	1	10
		100
A parità di punteggio precede il più giovane di età.		

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un **piano di lavoro progettuale** dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Coopera con il valutatore alle eventuali azioni di monitoraggio richieste dall'Autorità di Gestione.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

COMPITI DOCENTE A SUPPORTO GRUPPO COORDINAMENTO

Il coordinatore, individuato nell'ambito del personale docente della scuola, coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

COMPITI DEL VALUTATORE DEL PIANO

E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;

- Documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire **all'Ufficio Protocollo** di questa Istituzione Scolastica, ***entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 16 novembre 2017***, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2).

Si precisa che la partecipazione può essere richiesta per una o più professionalità compilando tanti moduli di domanda distinti.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura "PROGETTO 10.1.1A FSEPON-PU-2017-23 - INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE PON FSE CANDIDATURA" specificando il profilo per cui si concorre (esperto / tutor /figura aggiuntiva / valutatore / supporto gruppo di coordinamento).

A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 esperto (compenso orario omnicomprensivo); € 30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo); €. 30,00 figura aggiuntiva (compenso orario omnicomprensivo, per ogni alunno partecipante, max 20) e, per le figure del valutatore e del supporto al gruppo di coordinamento il compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") sarà stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto **la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.**

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.scientificoeinstein.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa **TARANTINO TARANTINO**)



