



## SCHEMA PER LA PROGETTAZIONE DI Uda DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Titolo dell'Uda</b>	<b>"Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica"</b>		
<b>Destinatari e tempi di attuazione</b>	Classe: <b>4I</b>	Durata: <b>16 ore</b>	Periodo: <i>(barrare il periodo interessato)</i> <input type="checkbox"/> I quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> II quadrimestre
<b>Discipline coinvolte</b>	Diritto ed Economia Politica;		
<b>Descrizione del compito/attività</b>	L'Uda si propone di realizzare un powerpoint sul tema del lavoro dignitoso e della crescita economica per sensibilizzare gli studenti sull'importanza di incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti. La consegna dei lavori realizzati è fissata per il 15 maggio 2024.		
<b>Tematica/Argomento</b>	<b>Macroarea di Educazione civica</b> <b>2 Culture, rispetto ed inclusione</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Competenze di Educazione civica</b>	<b>Competenze Trasversali di cittadinanza</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li><li>▪ A3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li><li>▪ A6. Partecipare al dibattito culturale.</li><li>▪ B6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. ...</li><li>▪ <i>(selezionare le competenze dal curriculum di Educazione civica, a seconda della tematica prescelta)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>x Imparare ad imparare</li><li><input type="checkbox"/> Progettare</li><li>x Comunicare</li><li>x Collaborare e partecipare</li><li><input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile</li><li><input type="checkbox"/> Risolvere problemi</li><li>x Individuare collegamenti e relazioni</li><li>x Acquisire ed interpretare l'informazione</li></ul> <p><i>(barrare le caselle interessate)</i></p>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il mondo del lavoro</li><li>▪ Il lavoro delle donne e dei minori</li><li>▪ La protezione sociale</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I sindacati</li> </ul>
<b>Metodologie e strumenti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input checked="" type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video-conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro ..... <i>(barrare la/e metodologia/e prescelta/e)</i>
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i> ; <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i> , guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <input type="checkbox"/> Altro ..... <i>(barrare le caselle interessate)</i>
	<p>La valutazione sarà effettuata sulla base delle evidenze riportate nella griglia di valutazione deliberata dal Collegio Docenti.</p>

Cerignola, 06/10/2023

Il docente referente

Pasqua Labia