



SCHEMA PER LA PROGETTAZIONE DI Uda DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo dell'Uda	"Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico"		
Destinatari e tempi di attuazione	Classe: 4I	Durata: 16 ore	Periodo: (<i>barrare il periodo interessato</i>) <input checked="" type="checkbox"/> I quadrimestre <input type="checkbox"/> II quadrimestre
Discipline coinvolte	Diritto ed Economia Politica, Italiano, Spagnolo e Storia dell'arte		
Descrizione del compito/attività	L'Uda si propone di realizzare un powerpoint sul tema della lotta al cambiamento climatico, al fine di promuovere la conoscenza di uno sviluppo sostenibile per maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare l'ambiente e le sue risorse oggi per tutti e domani per le future generazioni. La consegna dei lavori realizzati è fissata per il 15 gennaio 2024.		
Tematica/Argomento	Macroarea di Educazione civica 3 Agire per il clima		
Competenze	Competenze di Educazione civica	Competenze Trasversali di cittadinanza	
	<ul style="list-style-type: none">▪ B1 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.▪ B3 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.▪ B5 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.▪ C1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<ul style="list-style-type: none">X<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare<input type="checkbox"/> ProgettareX<input type="checkbox"/> ComunicareX<input type="checkbox"/> Collaborare e partecipareX<input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile<input type="checkbox"/> Risolvere problemiX<input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioniX<input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione <p>(<i>barrare le caselle interessate</i>)</p>	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ Dall'ecologia allo sviluppo sostenibile▪ Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile▪ Il modello della green economy▪ Il Green Deal Europeo		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente.
Metodologie e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input checked="" type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video-conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro <i>(barrare la/e metodologia/e prescelta/e)</i>
Valutazione	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i> ; <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i> , guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <input type="checkbox"/> Altro <i>(barrare le caselle interessate)</i>
	<p>La valutazione sarà effettuata sulla base delle evidenze riportate nella griglia di valutazione oggetto di delibera nel prossimo Collegio Docenti.</p>

Cerignola, 06/10/2023

Il docente referente

Pasqua Labia