



SCHEMA PER LA PROGETTAZIONE DI Uda DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo dell'Uda	Potenzialità e rischi delle tecnologie digitali		
Destinatari e tempi di attuazione	Classe: 1F	Durata: 17 ore	Periodo: (<i>barrare il periodo interessato</i>) <input checked="" type="checkbox"/> I quadrimestre <input type="checkbox"/> II quadrimestre
Discipline coinvolte	Diritto ed Economia Politica, Italiano.		
Descrizione del compito/attività	L'Uda si propone di sensibilizzare i ragazzi sul tema della cittadinanza digitale con l'obiettivo di conoscere, analizzare e valutare le varie forme di comunicazione digitale, nonché riconoscere i rischi - per sé e per gli altri- e le potenzialità delle tecnologie digitali . Al termine dell'Uda i ragazzi presenteranno un powrpoint singolarmente o in piccoli gruppi (max 2 alunni). La consegna dei lavori è fissata per il 15 gennaio 2024.		
Tematica/Argomento	TRAGUARDO Sapersi informare		
	MAOCROAREA 2 Gestione consapevole dei <i>social media</i>		
Competenze	Competenze di Educazione civica		Competenze Trasversali di cittadinanza
	C1 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. <ul style="list-style-type: none">▪ Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.▪ Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali▪ Essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le identità altrui.▪ Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali		X <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare X <input type="checkbox"/> Comunicare X <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare X <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi X <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni X <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione (<i>barrare le caselle interessate</i>)
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">▪ L'ebook o libro elettronico▪ Le biblioteche digitali		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La net art ▪ L'intelligenza artificiale ▪ I pericoli degli ambienti digitali : il bullismo e il cyberbullismo
Metodologie e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input checked="" type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video-conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro <i>(barrare la/e metodologia/e prescelta/e)</i>
Valutazione	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i>; <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i>, guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <input type="checkbox"/> Altro <p><i>(barrare le caselle interessate)</i></p> <p>La valutazione sarà effettuata sulla base delle evidenze riportate nella griglia di valutazione oggetto di delibera nel prossimo Collegio Docenti.</p>

Cerignola, 09/10/2023

Il docente referente

Pasqua Labia