



UdA DI EDUCAZIONE CIVICA

| | | | |
|--|--|---|--|
| Titolo dell'UdA | " Social media: informazione o disinformazione?" | | |
| Destinatari e tempi di attuazione | Classe: 1 E | Durata: 17 ore | Periodo: x I quadrimestre <input type="checkbox"/> II quadrimestre |
| Discipline coinvolte | INGLESE, FRANCESE, STORIA E GEOGRAFIA | | |
| Descrizione del compito/attività | L'UdA si propone di realizzare un prodotto multimediale incentrato sul tema dell'uso consapevole dei social media, al fine di sensibilizzare gli alunni sul tema dei pericoli insiti nell'uso indiscriminato degli stessi. | | |
| Tematica/Argomento | Macroarea di Educazione civica 1. Comunicazione digitale e linguaggi multimediali | | |
| Competenze | Competenze di Educazione civica | Competenze Trasversali di cittadinanza | |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ C 1 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare x Progettare x Comunicare x Collaborare e partecipare x Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni x Acquisire ed interpretare l'informazione | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">▪ Affidabilità delle fonti▪ Norme a tutela della privacy▪ La netiquette▪ Rischi delle tecnologie digitali | | |
| Metodologie e strumenti | x Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; x lezione partecipata o dialogica (socratica) x attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; x attività di ricerca individuale e di gruppo; <input type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input type="checkbox"/> debate; x problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>x E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video-conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento)</p> |
| <p>Valutazione</p> | <p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i>; x realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); x ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i>, guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <p>La valutazione sarà effettuata sulla base delle evidenze riportate nella griglia di valutazione deliberata nel Collegio Docenti del 28/10/2020</p> |

Cerignola, 09-10-2023

Il docente referente

Luigia Lavacca