



## Contenuti disciplinari svolti - **STORIA E GEOGRAFIA**

### Classe 2<sup>a</sup> M

Prof. Cosimo Damiano Casanova

Anno Scolastico 2022/2023

#### Testo in uso

- G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Confronti storici 1*, La scuola editrice.
- G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Confronti storici 2*, La scuola editrice.
- Dispense varie.

#### Contenuti

##### STORIA

- **Roma e l'eredità greca**
  - ✓ Roma dalla monarchia alla repubblica: l'origine di Roma tra leggenda e realtà storica; il periodo monarchico; la società e la famiglia; la religione romana.
  - ✓ La repubblica alla prova delle armi: nascita ed organizzazione della repubblica; le lotte della plebe; Roma alla conquista dell'Italia; Cartagine, regina dei mari; le guerre puniche; l'espansione a Oriente.
  - ✓ La crisi e la fine della repubblica: le conseguenze delle conquiste; conseguenze economiche e sociali; squilibri e conflitti nella società romana; conseguenze culturali; le riforme dei Gracchi; i segni della crisi; la guerra sociale; la prima guerra civile e la dittatura di Silla; i protagonisti della crisi; la guerra civile fra Cesare e Pompeo; la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.
- **Un impero multietnico. I Romani e gli altri popoli dell'impero**
  - ✓ L'impero di Augusto: Ottaviano Augusto e il principato; le riforme di Augusto; la cultura nell'età di Augusto; i nuovi valori del principato.
    - Approfondimento: Riforme e politiche di Augusto, p. 29.
  - ✓ L'epoca d'oro nell'impero: Tiberio e la dinastia Giulio-Claudia; da Caligola a Nerone; la dinastia Flavia; l'epoca degli Antonini.
    - Lavoro sulle fonti: la *lex de imperio vespasiani*.
  - ✓ L'inizio del declino: i primi segnali di crisi; il ritorno della tirannide; una nuova guerra civile.
  - ✓ L'economia nei primi due secoli dell'impero: la rete commerciale e le città; l'agricoltura; artigianato e attività estrattive.
- **Cristianesimo e nuove religioni. Il cristianesimo e le altre religioni nell'impero.**
  - ✓ Il cristianesimo e la Chiesa: la figura storica di Gesù di Nazaret; i cristiani e la religione romana, il cristianesimo e l'impero romano; accenni alle religioni presenti a Roma; accenni alla critica filosofica.

- **Crisi e rinascita dell'impero. Dai Severi a Teodosio.**
  - ✓ La crisi del III secolo: la dinastia dei Severi; i molti volti della crisi: la crisi istituzionale e l'anarchia militare.
  - ✓ Diocleziano e la tetrarchia: la divisione dell'impero; Diocleziano: le riforme economiche e sociali.
  - ✓ L'impero romano-cristiano: l'impero di Costantino, Costantino e la Chiesa; i successori di Costantino, l'impero di Teodosio.
    - Focus: Il sogno di Costantino, p. 175.
  
- **Romano-cristiani e Germani. Verso la formazione dei regni romano-germanici.**
  - ✓ Germani e Romani: chi erano i barbari; i Germani; l'agonia dell'impero.
  - ✓ La caduta dell'impero romano d'Occidente: la fine dell'impero d'Occidente; problemi di periodizzazione.
  - ✓ I regni latino-germanici: nuovi Stati indipendenti; l'Italia di Teodorico.
  
- **Occidente e Oriente**
  - ✓ L'impero bizantino: l'impero romano d'Oriente; Giustiniano e la restaurazione dell'impero; la riconquista dell'Occidente; l'impero bizantino dopo Giustiniano: il declino e l'iconoclastia.
  - ✓ I Longobardi: le origini dei Longobardi; i Longobardi in Italia; le trasformazioni della società longobarda.
  - ✓ Il monachesimo: la crisi dell'Occidente; il monachesimo occidentale; il potere temporale dei pontefici.
  
- **L'età feudale: impero e Chiesa. Due istituzioni universali.**
  - ✓ Carlo Magno e la società feudale: il regno dei Franchi; le guerre di Carlo Magno; il Sacro romano impero.
    - Personaggi a confronto: il battesimo di Costantino e di Clodoveo, p. 354.
    - Focus: Roncisvalle tra storia e mito.
  - ✓ Il feudalesimo: il feudalesimo: origine e caratteri; la *curtis* medievale; l'eredità di Carlo Magno
  - ✓ L'Europa nell'Alto Medioevo: Saraceni, Normanni e Ungari. i nuovi regni d'Europa; l'Italia e il Mediterraneo; le guerre e la "tregua di Dio".
  - ✓ Il Sacro romano impero germanico: Il Sacro romano impero germanico; la *renovatio imperii*.

## GEOGRAFIA

- **Elementi di geografia umana, economica e politica.**
  - ✓ Terra, risorse e ricchezza: le risorse energetiche primarie, fonti rinnovabili e non rinnovabili, la loro distribuzione nel mondo, le tecniche di produzione e di consumo e la sostenibilità ambientale; l'acqua e le guerre per l'oro blu.
  - ✓ Demografia e ricchezza: la popolazione mondiale, la distribuzione demografica sulla Terra e le forme urbane, le fasi di crescita, il saldo naturale, il saldo migratorio e il saldo finale, la transazione demografica e le problematiche legate alla demografia e alla sostenibilità.
  - ✓ Il fenomeno migratorio: le migrazioni, un grande fenomeno sociale, i flussi migratori e le ragioni delle partenze e delle mete, il diritto internazionale sulla mobilità e sul diritto d'asilo, i clandestini e i diversi tipi di rifugiati, l'organizzazione delle società in relazione alla presenza dei migranti e i migranti tra realtà e percezione, tra problemi e risorse.

- ✓ Lingue e religioni: le lingue e le religioni nel mondo e la tutela delle minoranze linguistiche, etniche, culturali e religiose nel diritto internazionale e nazionale; il caso dell'Italia tra tutele e problematiche legate alle nuove forme sociali.
- ✓ La globalizzazione: le origini della globalizzazione, la realtà come grande villaggio globale, lo spostamento di risorse, informazioni e persone in un mondo sempre più interdipendente, le relazioni e gli intrecci tra le diverse economie nazionali, le multinazionali e le conseguenze sulle economie e sulle società dei singoli Stati.
- ✓ Il clima e i cambiamenti climatici: la desertificazione; la deforestazione; l'inquinamento atmosferico e l'effetto serra; lo scioglimento dei ghiacciai; la biodiversità; salute e malattie infettive e mentali; cause, problemi, conseguenze ed effetti connessi al cambiamento climatico.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- **Diritti e parità di genere**

- ✓ Mahsa Amini, il delitto d'onore in Italia e lo *ius osculi*: civiltà ed epoche a confronto; la storia dell'Iran, di Mahsa Amini e delle altre donne iraniane.

- **Agire per il clima**

- ✓ Il clima, i cambiamenti climatici e l'Agenda 2030: fenomeni, cause, conseguenze e soluzioni.

Cerignola, 01/06/2023

Il docente

Cosimo Jansens Perre