



Contenuti disciplinari svolti - **STORIA E GEOGRAFIA**

Classe 2^a H

Prof. Cosimo Damiano Casanova

Anno Scolastico 2022/2023

Testo in uso

- G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Confronti storici 1*, La scuola editrice.
- G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Confronti storici 2*, La scuola editrice.
- Dispense varie.

Contenuti

STORIA

- **Roma e l'eredità greca**

- ✓ Roma dalla monarchia alla repubblica: l'origine di Roma tra leggenda e realtà storica; il periodo monarchico; la società e la famiglia; la religione romana.
- ✓ La repubblica alla prova delle armi: nascita ed organizzazione della repubblica; le lotte della plebe; Roma alla conquista dell'Italia; Cartagine, regina dei mari; le guerre puniche; l'espansione a Oriente.
- ✓ La crisi e la fine della repubblica: le conseguenze delle conquiste; conseguenze economiche e sociali; squilibri e conflitti nella società romana; conseguenze culturali; le riforme dei Gracchi; i segni della crisi; la guerra sociale; la prima guerra civile e la dittatura di Silla; i protagonisti della crisi; la guerra civile fra Cesare e Pompeo; la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.

- **Un impero multietnico. I Romani e gli altri popoli dell'impero**

- ✓ L'impero di Augusto: Ottaviano Augusto e il principato; le riforme di Augusto; la cultura nell'età di Augusto; i nuovi valori del principato.
 - Approfondimento: Riforme e politiche di Augusto, p. 29.
- ✓ L'epoca d'oro nell'impero: Tiberio e la dinastia Giulio-Claudia; da Caligola a Nerone; la dinastia Flavia; l'epoca degli Antonini.
 - Lavoro sulle fonti: la *lex de imperio vespasiani*.
- ✓ L'inizio del declino: i primi segnali di crisi; il ritorno della tirannide; una nuova guerra civile.
- ✓ L'economia nei primi due secoli dell'impero: la rete commerciale e le città; l'agricoltura; artigianato e attività estrattive.

- **Cristianesimo e nuove religioni. Il cristianesimo e le altre religioni nell'impero.**

- ✓ Il cristianesimo e la Chiesa: la figura storica di Gesù di Nazaret; i cristiani e la religione romana, il cristianesimo e l'impero romano; accenni alle religioni presenti a Roma; accenni alla critica filosofica.

- **Crisi e rinascita dell'impero. Dai Severi a Teodosio.**
 - ✓ La crisi del III secolo: la dinastia dei Severi; i molti volti della crisi: la crisi istituzionale e l'anarchia militare.
 - ✓ Diocleziano e la tetrarchia: la divisione dell'impero; Diocleziano: le riforme economiche e sociali.
 - ✓ L'impero romano-cristiano: l'impero di Costantino, Costantino e la Chiesa; i successori di Costantino, l'impero di Teodosio.
 - Focus: Il sogno di Costantino, p. 175.

- **Romano-cristiani e Germani. Verso la formazione dei regni romano-germanici.**
 - ✓ Germani e Romani: chi erano i barbari; i Germani; l'agonia dell'impero.
 - ✓ La caduta dell'impero romano d'Occidente: la fine dell'impero d'Occidente; problemi di periodizzazione.
 - ✓ I regni latino-germanici: nuovi Stati indipendenti; l'Italia di Teodorico.

- **Occidente e Oriente**
 - ✓ L'impero bizantino: l'impero romano d'Oriente; Giustiniano e la restaurazione dell'impero; la riconquista dell'Occidente; l'impero bizantino dopo Giustiniano: il declino e l'iconoclastia.
 - ✓ I Longobardi: le origini dei Longobardi; i Longobardi in Italia; le trasformazioni della società longobarda.
 - ✓ Il monachesimo: la crisi dell'Occidente; il monachesimo occidentale; il potere temporale dei pontefici.

- **L'età feudale: impero e Chiesa. Due istituzioni universali.**
 - ✓ Carlo Magno e la società feudale: il regno dei Franchi; le guerre di Carlo Magno; il Sacro romano impero.
 - Personaggi a confronto: il battesimo di Costantino e di Clodoveo, p. 354.
 - Focus: Roncisvalle tra storia e mito.
 - ✓ Il feudalesimo: il feudalesimo: origine e caratteri; la *curtis* medievale; l'eredità di Carlo Magno.

GEOGRAFIA

- **Elementi di geografia umana, economica e politica.**
 - ✓ Terra, risorse e ricchezza: la struttura interna ed esterna della Terra: la teoria della tettonica delle placche e i fenomeni sismici e vulcanici; le risorse energetiche primarie, fonti rinnovabili e non rinnovabili, la loro distribuzione nel mondo, le tecniche di produzione e di consumo e la sostenibilità ambientale; l'acqua e le guerre per l'oro blu.
 - ✓ Demografia e ricchezza: la popolazione mondiale, la distribuzione demografica sulla Terra e le forme urbane, le fasi di crescita, il saldo naturale, il saldo migratorio e il saldo finale, la transazione demografica e le problematiche legate alla demografia e alla sostenibilità.
 - ✓ Il fenomeno migratorio: le migrazioni, un grande fenomeno sociale, i flussi migratori e le ragioni delle partenze e delle mete, il diritto internazionale sulla mobilità e sul diritto d'asilo, i clandestini e i diversi tipi di rifugiati, l'organizzazione delle società in relazione alla presenza dei migranti e i migranti tra realtà e percezione, tra problemi e risorse.

- ✓ Lingue e religioni: le lingue e le religioni nel mondo e la tutela delle minoranze linguistiche, etniche, culturali e religiose nel diritto internazionale e nazionale; il caso dell'Italia tra tutele e problematiche legate alle nuove forme sociali.
- ✓ La globalizzazione: le origini della globalizzazione, la realtà come grande villaggio globale, lo spostamento di risorse, informazioni e persone in un mondo sempre più interdipendente, le relazioni e gli intrecci tra le diverse economie nazionali, le multinazionali e le conseguenze sulle economie e sulle società dei singoli Stati.
- ✓ Clima, paesaggi naturali e urbani e sviluppo sostenibile: ambienti e paesaggi naturali; il clima e i cambiamenti climatici: cause, conseguenze e soluzioni; i paesaggi urbani, le funzioni e i servizi della città, la speranza di vita e il rapporto tra città e campagna; metropoli, agglomerati urbani e rapporto tra centro e periferie: il caso delle bidonville e delle favelas; lo sviluppo urbano, disuguaglianze nel mondo e sviluppo sostenibile.

EDUCAZIONE CIVICA

• Diritti e parità di genere

- ✓ Mahsa Amini, il delitto d'onore in Italia e lo *ius osculi*: civiltà ed epoche a confronto; la storia dell'Iran, di Mahsa Amini e delle altre donne iraniane.
- ✓ Incontro di prevenzione e sensibilizzazione al tema della violenza di genere a cura delle operatrici del Centro Antiviolenza "Titina Cioffi" di Cerignola.

Cerignola, 01/06/2023

Il docente

Cosimo Jansens Perone