



Piano di lavoro

Docente Andriotta Mattea

Disciplina SPAGNOLO Asse di riferimento (biennio) linguaggi

Classe 1[^] Sezione I

Anno scolastico 2023/2024.

N. ore di insegnamento: 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni di cui 1 DSA. Appare motivata ad apprendere e partecipa in modo attivo al dialogo didattico-educativo. Dal punto di vista comportamentale, la classe appare corretta ed assume atteggiamenti propositivi, di apertura e confronto dialettico ed è rispettosa delle regole e dei ruoli. Gli alunni sono educati e fondamentalmente tranquilli.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____

%	%	%	%
---	---	---	---

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze sono indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di lingue; esse sono declinate in abilità e conoscenze

UNIDAD 0 BIENVENIDOS

Funzioni comunicative: Comunicare in classe Lessico: La scuola; Fonetica: L'alfabeto; deletrear. Civiltà: Paesi ispanofoni.

UNIDAD 1 ME PRESENTO Funzioni comunicative: Salutare e congedarsi; Chiedere e dare informazioni personali. Lessico: Giorni della settimana; mesi e stagioni; numeri dallo 0 al 100; paesi e nazionalità; la rete. Grammatica Gli articoli; la formazione del femminile; gli interrogativi; presente di indicativo: verbi regolari; verbi e pronomi riflessivi; due irregolari: "ser" e "tener"; aggettivi e pronomi dimostrativi.

UNIDAD 2 MI FAMILIA Funzioni comunicative: Presentare e presentarsi; parlare di una cifra approssimata; la data Lessico: La famiglia e gli stati civili; la musica; animali da compagnia, della fattoria, insetti; Numeri dal 100 in poi. Grammatica: I possessivi; presente indicativo: irregolarità vocaliche; tre irregolari: "ir", "estar", "oír"; gli ordinali. Civiltà: Musica e folclore spagnolo.

UNIDAD 3 ME DESCRIBO Funzioni comunicative: Descrivere qualcuno; esprimere stati d'animo e stati fisici. Lessico: I colori; le parti del corpo; i capelli, l'aspetto fisico; il carattere; stati fisici e stati d'animo; posizioni del corpo. Grammatica: Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J; verbi irregolari: "decir" e "venir"; contrasto "ir" vs "venir"; uso di "ser" e "estar"; gli accenti; i dittonghi. Fonetica: J e G

UNIDAD 4 HOGAR DULCE HOGAR Funzioni comunicative: Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo; parlare degli obblighi. Lessico: La casa; I mobili; le preposizioni di luogo Grammatica: Uso di "hay" e verbo "estar"; uso di "haber" e "tener"; gli indefiniti; presente di indicativo: verbi che terminano in -uir. Fonetica: LL e Y

UNIDAD 5 ME ENCANTA Funzioni comunicative: Fare paragoni ed esprimere un parere; esprimere gusti; esprimere accordo o disaccordo. Lessico: Gli sport; il mondo dello sport; aggettivi per esprimere parere; le materie scolastiche; il mondo della scuola Grammatica: Verbi pronominali; Pronomi oggetto diretto e indiretto; contrasto fra "muy" e "mucho"; aggettivi superlativi; Fonetica: "C", "Q", "Z" e "CH"

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL VERBALE DEL CDC N.1 DEL 27/09/2022

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).
- Libri di testo "Todo el mundo 1", "· Dispositivi multimediali

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Le verifiche saranno almeno 3 per quadrimestre, di cui almeno una prova scritta. La prova scritta sarà costituita da esercizi grammaticali strutturati e semi-strutturati o da produzioni varie come ad es. riassunti, lettere, e-mail, traduzioni.

La prova orale servirà a valutare la conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche studiate, la proprietà di linguaggio e la capacità di interazione orale in lingua straniera. Per la valutazione si seguiranno le rubriche elaborate dal Dipartimento di Lingue e consultabili nella Programmazione Didattica di Dipartimento.

La valutazione non si limiterà al singolo prodotto o alla singola performance, ma terrà conto dell'intero processo di apprendimento e del percorso di ogni studente.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X

Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	X
Peer Education	X
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Partecipazione a progetti in lingua (es. E-twinning);
- Promozione del peer-tutoring;
- Promozione di attività di approfondimento e ampliamento del programma;

Cerignola, lì ottobre 2023

Il Docente

Prof.ssa Mattea Andriotta