



Piano di lavoro

Docente : Colapietro Cristina

Disciplina: Storia

Classe : 4[^] Sezione D

Anno scolastico : 2023/24

N. ore di insegnamento : 2

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe si mostra disponibile e collaborativa, interagendo con il docente e rispondendo con interesse alle sollecitazioni proposte, facilitando l'azione educativa e formativa. Collaborativi e disponibili a svolgere le attività di classe, la maggior parte degli alunni partecipa con interesse alle lezioni ed interviene in maniera propositiva. .

Risultano adeguate le conoscenze possedute che unite ad un rapporto collaborativo consolidato nel gruppo classe, contribuiscono ad un'interazione proficua e stimolante.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro:	

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Filosofia; esse sono declinate in abilità e conoscenze.

Aree tematiche di riferimento:

- 1-LA RELAZIONE:IO,L'ALTRO,L'AMBIENT
- 3-LA MODERNITA':IL PROGRESSO E I SUOI LIMITI
- 5-SALUTE, BENESSERE E BELLEZZA
- 10-LA COMUNICAZIONE E LE SUE FORME

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
Unità di raccordo (1° quadrimestre)	1, 2, 4, 5	1,2,3,4	L'Europa e le guerre del primo Settecento
Il Settecento e l'Illuminismo (1° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme (area tematica 1)
Il mondo che cambia: le tre grandi rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica (1° quadrimestre)	1, 2, 4, 5	1,2,3,4	La rivoluzione americana La rivoluzione industriale in Inghilterra(area tematica 3) La Rivoluzione francese (area tematica 10) L'epoca napoleonica
L'età dei risorgimenti (1°/2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	La Restaurazione e i primi moti liberali Le rivoluzioni del 1848 in Europa (area tematica 10) La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia
Europa e mondo nel secondo Ottocento (2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale (area tematica 1) Alla ricerca di nuovi equilibri mondiali I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto (area tematica 3)

Competenze relative alle suddette conoscenze:

1. Conoscere ed utilizzare correttamente la periodizzazione storica e collocare gli eventi in una dimensione geostorica;
2. Enuclerare e definire i concetti storici fondamentali;
3. Analizzare e comprendere le fonti studiate, i documenti storici e i testi storiografici;
4. Esporre in modo lineare e coerente i contenuti curricolari;
5. Argomentare in maniera coerente fatti ed eventi storici.

Abilità relative alle suddette conoscenze:

1. Saper ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità
2. Saper interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
3. Saper utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
4. Saper fornire una lettura critica degli avvenimenti storici

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

Per quanto concerne gli strumenti si farà uso del seguente manuale in adozione: A.Brancati/T.Pagliarani Nuovo dialogo con la storia e l'attualità Vol.2 Il Settecento e l'Ottocento, Ed. La Nuova Italia

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione" nonché riportato nella Programmazione di dipartimento, nella sezione "Verifiche e criteri di valutazione".

Si prevedono almeno **3 prove di verifica quadrimestrali, di cui 2 orali.**

Anche in caso di DDI come strumento unico, il numero minimo di verifiche rimane pari a 2 e la modalità sarà sempre orale da remoto.

Nella valutazione finale si terrà conto del processo di apprendimento dei singoli alunni, caratterizzato da:

- livelli di partenza e percorso compiuto, intendendo l'esperienza scolastica come un processo di cui il singolo anno è un segmento che non può essere scisso dagli altri pregressi e dalle capacità effettive;
- metodo di studio, inteso come capacità di organizzare il proprio tempo ed il proprio lavoro, di acquisire strumenti operativi, di elaborare percorsi culturali anche autonomi;
- motivazione allo studio, intesa come capacità di orientarsi all'interno del percorso scolastica per il raggiungimento di una finalità positiva.

MODALITÀ DI RECUPERO DELLA FRAZIONE ORARIA

Sportello didattico	X
Invio di materiale didattico	X
Sviluppo di tematiche di Educazione civica	X

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Piano di lavoro con DDI come strumento unico (in caso di Lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
Unità di raccordo (1° quadrimestre)	1, 2, 4, 5	1,2,3,4	L'Europa e le guerre del primo Settecento

Il Settecento e l'Illuminismo (1° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme (area tematica 1)
Il mondo che cambia: le tre grandi rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica (1° quadrimestre)	1, 2, 4, 5	1,2,3,4	La rivoluzione americana La rivoluzione industriale in Inghilterra(area tematica 3) La Rivoluzione francese (area tematica 10) L'epoca napoleonica
L'età dei risorgimenti (1°/2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	La Restaurazione e i primi moti liberali Le rivoluzioni del 1848 in Europa (area tematica 10) La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia
Europa e mondo nel secondo Ottocento (2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale (area tematica 1) Alla ricerca di nuovi equilibri mondiali I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto (area tematica 3)

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono

3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, 12/10/2023

Il Docente

Cristina Colapietro