



Piano di lavoro

Docente Sciascia Sabino

Disciplina Scienze motorie e sportive

Asse di riferimento: LINGUAGGI E TECNOLOGICO-SCIENTIFICO

Classe 3 Sezione L

Anno scolastico 2023/2024

N. ore di insegnamento 2

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive e comportamentali, atteggiamento verso la materia, interesse, partecipazione, etc...)

La classe si presenta ben educata, vivace ma rispettosa delle regole, partecipa attivamente e con interesse alle attività proposte mostrando impegno ed entusiasmo nei confronti della materia. La classe inoltre possiede i prerequisiti necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza programmati. Gli alunni mostrano inoltre un'adeguata capacità di apprendimento e una versatilità per le iniziative tipicamente pratiche della materia e tutte le attività motorie in genere.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	X
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro:	

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di scienze motorie; esse sono declinate in abilità e conoscenze

Are tematiche di riferimento: 1 La relazione: io, l'altro e l'ambiente

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Conoscenza della propria corporeità	2.	Essere in grado di prendere coscienza e consapevolezza del proprio corpo	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente
Conoscenza dei concetti fondamentali per l'incremento delle capacità condizionali e coordinative.	1-2.	Essere capaci di eseguire esercizi di forza massimale ed esplosiva, resistenza, velocità, equilibrio, orientamento motorio, coordinazione dinamico generale e combinazione motoria.	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente
<p>Conoscenza e pratica dei principali giochi sportivi scolastici : pallavolo, pallacanestro e pallamano.</p> <p>Conoscenza degli strumenti tecnologici più moderni in ambito sportivo.</p> <p>Adoperarsi per il mantenimento di un sano stile di vita</p>	<p>3 – 4.</p> <p>3 – 5.</p>	<p>Riconoscere l'importanza di socializzare collaborando con i compagni per un fine comune e con uno spirito di lealtà e fair play.</p> <p>Utilizzare appropriatamente gli strumenti tecnologici e informatici (cardiofrequenzimetro, GPS, console, tablet, smartphone ecc.)</p> <p>Controllare e rispettare il proprio corpo</p>	<p>1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente</p> <p>1- La relazione: io l'altro e l'ambiente</p>

Attività in ambiente naturale		Praticare varie attività motorie all'aria aperta	
Conoscenza delle principali ossa e muscoli del corpo umano. Informazioni sui traumi sportivi, prevenzione e primo soccorso.	5.	Saper riconoscere i vari muscoli e ossa coinvolti durante il movimento o in caso di trauma. Essere in grado di prevenire, riconoscere e soccorrere un trauma in modo adeguato.	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente;
Tipi di contrazione muscolare	2.	Saper distinguere i vari tipi di contrazione muscolare e applicarli nelle attività motorie	Salute e benessere
Principali paramorfismi dell'età scolare	5.	Riconoscere i principali paramorfismi e come prevenirli	Salute e benessere

Insegnamento trasversale dell'Educazione civica		
Macroarea	Titolo dell' Uda	Contenuti
Agenda 2030	Cattivi maestri	Adottare comportamenti per la tutela propria e degli altri. Il primo soccorso

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA ALLEGATO AL VERBALE DEL CDC.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Moodle, Classroom, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto (*esplicitare le tipologie e le modalità di verifica facendo riferimento alle programmazioni dipartimentali*).

Le verifiche saranno, secondo necessità (infortuni e/o esoneri), pratiche e/o orali, a test a risposta multipla o aperta (almeno due per quadrimestre) e riguarderanno: test motori, percorsi coordinativi, valutazione delle capacità motorie, interrogazioni tradizionali ; i criteri terranno conto dei livelli di partenza, della partecipazione e interesse e del rispetto delle regole comportamentali .

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Giochi sportivi studenteschi

Cerignola, lì 13/10/2023

Il Docente

Sabino Sciascia