



## Piano di lavoro

**Docente** Sciascia Sabino

**Disciplina:** Scienze motorie e sportive

**Asse di riferimento (biennio):** linguaggi-scientifico tecnologico

**Classe 2 Sezione I**

**Anno scolastico 2023/2024**

**N. ore di insegnamento 2**

**PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive e comportamentali, atteggiamento verso la materia, interesse, partecipazione, etc...)

La classe si presenta ben educata, vivace ma rispettosa delle regole, partecipa attivamente e con interesse alle attività proposte mostrando impegno ed entusiasmo nei confronti della materia. A tratti emergono elementi individuali di eccessiva vivacità che rientrano se ben redarguiti. La classe tuttavia possiede i prerequisiti necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza programmati. Gli alunni mostrano inoltre un'adeguata capacità di apprendimento e una versatilità per le iniziative tipicamente pratiche della materia e tutte le attività motorie in genere. Presente una alunna che al momento mostra leggere difficoltà relazionali, seguita adeguatamente dallo specifico insegnante.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	X
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro: .....	

## QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di scienze motorie; esse sono declinate in abilità e conoscenze

**Aree tematiche di riferimento:** 1 La relazione: io, l'altro e l'ambiente



<p>Conoscenza delle principali ossa e muscoli del corpo umano.</p> <p>Informazioni sui traumi sportivi, prevenzione e primo soccorso.</p>	5.	<p>Saper riconoscere i vari muscoli e ossa coinvolti durante il movimento o in caso di trauma.</p> <p>Essere in grado di prevenire, riconoscere e soccorrere un trauma in modo adeguato.</p>	1- La relazione: io, l'altro e l'ambiente;
Tipi di contrazione muscolare	2.	Saper distinguere i vari tipi di contrazione muscolare e applicarli nelle attività motorie	
Principali paramorfismi dell'età scolare	5.	Riconoscere i principali paramorfismi e come prevenirli	

## METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
  - Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
  - Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
  - Didattica laboratoriale in classe;
  - Flipped classroom;
  - Apprendimento cooperativo;
  - Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

## PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Moodle, Classroom; Registro elettronico.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto (*esplicitare le tipologie e le modalità di verifica facendo riferimento alle programmazioni dipartimentali*).

Le verifiche saranno, secondo necessità (infortuni e/o esoneri), pratiche e/o orali, a test a risposta multipla o aperta (almeno due per quadrimestre) e riguarderanno: test motori, percorsi coordinativi, valutazione delle capacità motorie, interrogazioni tradizionali ; i criteri terranno conto dei livelli di partenza, della partecipazione e interesse e del rispetto delle regole comportamentali .

## MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	

## MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	

### Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Giochi sportivi studenteschi

Cerignola, lì 14/10/2023

Il Docente

Sabino Sciascia