



## Piano di lavoro

**Docente: M. Paola Gaetani**

**Disciplina: Religione**

**Classe 5 Sezione G**

**Anno Scolastico 2023/24**

**N. ore di insegnamento: 1**

### PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe evidenzia un discreto interesse nei confronti della disciplina; la partecipazione al dialogo degli alunni appare apprezzabile.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

### QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Religione; esse sono declinate in abilità e conoscenze

**Aree tematiche di riferimento:**

- 1 La relazione: io, l'altro, l'ambiente**
- 2 La rappresentazione del reale: spazio e tempo**
- 3 Regole giuridiche, economiche e culturali di una società democratica**
- 4 Il viaggio come metafora esistenziale**
- 5 Beatrice....e le altre: la femminilità come risorsa**

<b>Unità di lavoro</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)</b>
1° Quadrimestre	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del	Motivare le proprie scelte di vita nel confronto con la visione cristiana.  Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della	Il ruolo della religione nella società. Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento, ai nuovi scenari

	mondo contemporaneo.	fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II.	religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione.  (Area tematica 1)
2° Quadrimestre	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.	Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.  Argomentare criticamente le scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal Cristianesimo.  Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecniche in riferimento alla vita.	La relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico.  Il rapporto tra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali (Area tematica 1).  Gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale, sociale e sulla bioetica.

## METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;

## PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la tipologia e il numero di prove di verifica, il Dipartimento stabilisce di utilizzare: il colloquio orale, prove strutturate, prove miste (test, questionari, produzioni di powerpoint, valutazioni orali di audiovisivi, lavori personali e di gruppo sia di ricerca che di sintesi) e la partecipazione a eventuali progetti. Sono previste almeno due prove di verifica quadrimestrali. Anche in caso di DDI come strumento unico, il numero minimo di verifiche rimane pari a due

## MODALITÀ DI RECUPERO DELLA FRAZIONE ORARIA

Invio di materiale didattico	X
Sviluppo di tematiche di Educazione civica	X
Partecipazione a progetti	X

## MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
--	---

### Piano di lavoro con DDI come strumento unico (in caso di lockdown, quarantena)

#### COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Competenze e abilità: vedasi quadro delle unità di lavoro

Conoscenze:

- Etica personale e bioetica.
- Gesù il Messia: la rivelazione di Gesù e del Dio Trinità. Il Gesù della fede.
- Il mistero della persona umana. Coscienza di sé e animo religioso. La persona umana a immagine di Dio.

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video-lezione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

#### PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

#### VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

#### Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono

4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

#### **Indicatori trasversali di competenza**

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, lì 12/10/2023

Il Docente

M. Paola Gaetani