



Piano di lavoro

Docente: M. Paola Gaetani

Disciplina: Religione

Asse di riferimento : LINGUAGGI

Classe 2 Sezione H

Anno scolastico 2023/24

N. ore di insegnamento: 1

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe si presenta discretamente interessata alla disciplina con dinamiche relazionali adeguate alla fascia di età.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Religione; esse sono declinate in abilità e conoscenze

Aree tematiche di riferimento: 1 La relazione: io, l'altro, l'ambiente

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
1 [^] quadrimestre	Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio	Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare la realtà e i contenuti della fede cattolica.	Conoscenza dei tratti essenziali del messaggio di Gesù e della sua vita, partendo dalle coordinate storiche per giungere al Cristo Risorto. (Area tematica 1)

			I testi e le categorie più rilevanti del Nuovo Testamento: Messia, Regno di Dio, amore, mistero Pasquale.
2 ^a quadrimestre	Valutare secondo la proposta cristiana l'unicità della figura e dell'opera di Gesù, individuando la specificità della salvezza cristiana.	Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi	Conoscenza della proposta di salvezza del Cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo.(Area tematica 1) La radice ebraica del Cristianesimo e la specificità della proposta cristiano-cattolica.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la tipologia e il numero di prove di verifica, il Dipartimento stabilisce di utilizzare: il colloquio orale, prove strutturate, prove miste (test, questionari, produzioni di powerpoint, valutazioni orali di audiovisivi, lavori personali e di gruppo sia di ricerca che di sintesi) e la partecipazione a eventuali progetti. Sono previste almeno due prove di verifica quadrimestrali. Anche in caso di DDI come strumento unico, il numero minimo di verifiche rimane pari a due

MODALITÀ DI RECUPERO DELLA FRAZIONE ORARIA

Invio di materiale didattico	X
Sviluppo di tematiche di Educazione civica	X
Partecipazione a progetti	X

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
--	---

Piano di lavoro con DDI come strumento unico (in caso di lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Competenze e abilità: vedasi quadro delle unità di lavoro

Conoscenze:

- Il canone del Nuovo Testamento. La formazione dei Vangeli. I Vangeli sinottici. Gli altri scritti del Nuovo Testamento.
- L'incarnazione in un preciso periodo storico. L'ambiente religioso. I luoghi in cui visse Gesù. I gruppi religiosi. La situazione sociale della Palestina al tempo di Gesù

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video-lezione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, lì 11/10/2023

Il Docente

M.Paola Gaetani

