



Piano di lavoro

Docente: M. Paola Gaetani

Disciplina: Religione

Asse di riferimento : LINGUAGGI

Classe 1 Sezione G

Anno scolastico 2023/24

N. ore di insegnamento : 1

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

la classe si presenta formata da alunni discretamente interessati alla disciplina, con dinamiche relazionali adeguate alla fascia di età.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Religione; esse sono declinate in abilità e conoscenze

Aree tematiche di riferimento: 1 La relazione: io, l'altro, l'ambiente

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
1 [^] quadrimestre	Riconoscere la natura e la specificità del linguaggio religioso.	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla religione cattolica	La complessità del fenomeno religioso e dei suoi elementi fondamentali.(Area tematica 1) La risposta del Cristianesimo al problema dell'origine della vita.(Area tematica 1)

			Morfologia, canoni, lingua e specifico della Bibbia.
2 [^] quadrimestre	Analizzare e comprendere nell'Antico Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, ricostruendo la cronologia degli avvenimenti storici del popolo ebreo.	Consultare correttamente la Bibbia, scoprendone la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.	I testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento(creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza) dal punto di vista storico, letterario e religioso.(Area tematica 1)

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la tipologia e il numero di prove di verifica, il Dipartimento stabilisce di utilizzare: il colloquio orale, prove strutturate, prove miste (test, questionari, produzioni di powerpoint, valutazioni orali di audiovisivi, lavori personali e di gruppo sia di ricerca che di sintesi) e la partecipazione a eventuali progetti. Sono previste almeno due prove di verifica quadrimestrali. Anche in caso di DDI come strumento unico, il numero minimo di verifiche rimane pari a due.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
--------------------------------------------	---

Piano di lavoro con DDI come strumento unico (in caso di lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Competenze e abilità: vedasi quadro delle unità di lavoro

Conoscenze:

- La nascita del monoteismo. Ebraismo e Cristianesimo: una radice comune.
- La Bibbia: il canone cattolico e quello ebraico (analisi di alcune pagine).

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video-lezione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità