



Piano di lavoro

Docente: Lavacca Luigia

Disciplina: Latino

Classe I Sezione E

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento settimanali: 2

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe manifesta un certo interesse per la disciplina e cerca di superare le difficoltà iniziali, dovute a una conoscenza approssimativa delle strutture morfosintattiche della lingua italiana, prerequisito indispensabile per l'acquisizione della nuova lingua. Dal punto di vista strettamente comportamentale, essa risulta corretta e rispettosa delle regole scolastiche e aperta al dialogo educativo.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni etc.)	X
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro.....	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____
%	%	%	%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Lettere; esse sono declinate in abilità e conoscenze

Aree tematiche di riferimento: 1 La relazione: io, l'altro, l'ambiente

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
<p>1-Fonetica</p> <p>2- Morfologia e sintassi della frase semplice</p>	<p>Leggere, comprendere e tradurre testi di media difficoltà</p>	<p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nel testo</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>Utilizzare il dizionario</p>	<p>Alfabeto e lettura</p> <p>I e II declinazione e aggettivi della I classe</p> <p>III declinazione e aggettivi della II classe</p> <p>IV declinazione</p> <p>V declinazione</p> <p>I complementi</p> <p>Coniugazione attiva e passiva del presente e imperfetto indicativo dei verbi</p> <p>Presente e imperfetto del verbo sum</p>

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Didattica laboratoriale in classe.

- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro Elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione".

Si prevedono tre verifiche quadrimestrali, di cui una scritta e due orali. La valutazione potrà avvalersi anche delle osservazioni sistematiche riportate sul R E, le quali concorreranno a delineare un quadro complessivo dell'alunno.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Piano di lavoro con DDI come strumento unico (in caso di lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Competenze e abilità: vedi quadro precedente

Conoscenze:

I e II declinazione e aggettivi della I classe; III declinazione; presente e imperfetto attivo e passivo dei verbi e presente e imperfetto di sum.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro Elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, 10 ottobre 2023

Il Docente

Luigia Lavacca

