



Piano di lavoro

Docente Marcello COLANINNO

Disciplina Lingua e civiltà latina

Classe 2^a Sezione B (scientifico)

Asse di riferimento Linguistico letterario

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento 3 h settimanali

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe 2^a B è composta da 25 alunni. Il gruppo classe è rimasto invariato rispetto a quello del primo anno. Sul piano comportamentale, la classe appare educata e rispettosa. Sul piano del profitto, si fa riferimento agli esiti finali dello scorso anno. La maggior parte del gruppo classe si attesta su livelli medio-alti di competenze specifiche della disciplina, possiede un buon lessico di base e un metodo di studio proficuo e organizzato; un piccolo gruppo ha evidenziato lo scorso anno maggiori difficoltà nella gestione di carichi di lavoro più impegnativi e argomenti più complessi, lessico di base adeguato e livelli di attenzione più ridotti.

Per la rilevazione dei prerequisiti si è fatto ricorso a: osservazioni sistematiche; colloqui; esiti finali dello scorso anno scolastico.

Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 7	Alunni N. 12	Alunni N. 6	Alunni N. --
28 %	48 %	24 %	-- %

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Italiano; esse sono declinate in abilità e conoscenze.

Aree tematiche di riferimento: 1 La relazione: io, l'altro e l'ambiente

Moduli	Unità	Competenze	Abilità	Conoscenze
UdA 1 Riflessione linguistica	UdL 1.1 Morfologia	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Padroneggiare le principali strutture della morfologia italiana e latina Applicare le procedure della flessione nominale e verbale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le 5 declinazioni ▪ Le 2 classi degli aggettivi ▪ I pronomi ▪ Le 4 coniugazioni ▪ Modi finiti: indicativo, imperativo, congiuntivo

			Riconoscere e applicare la corrispondenza tra modi e tempi latini e i corrispondenti italiani	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modi indefiniti: infinito, participio, supino
	UdL 1.2 Sintassi della frase semplice	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema dei casi ▪ Predicato verbale e nominale ▪ Espansioni e complementi
	UdL 1.3 Sintassi del periodo	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principali, coordinate, subordinate ▪ Le subordinate complete: le infinitive ▪ Le subordinate attributive: le relative ▪ Le subordinate circostanziali: finale, consecutiva, <i>cum</i> narrativo ▪ La coniugazione perifrastica attiva ▪ Ablativo assoluto e participio congiunto
UdA 2 Produzione scritta	UdL 2.1 Laboratorio di traduzione: dal latino all'italiano e dall'italiano al latino	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<p>Produrre testi corretti e coerenti dal latino all'italiano, operando semplici inferenze e trasposizioni tra codici differenti</p> <p>Tradurre un testo latino nella lingua di destinazione</p> <p>Produrre semplici testi dall'italiano al latino, applicando correttamente le regole di morfosintassi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lessico di base latino ▪ Uso del dizionario bilingue ▪ Fasi della traduzione: lettura, individuazione delle strutture morfosintattiche, ricerca lessicale, stesura e revisione

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- Didattica digitale: utilizzo di Ipad e libro digitale

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Il numero minimo di prove è tre a quadrimestre di cui una scritta. Possono essere utilizzati colloqui orali, questionari, test, presentazioni multimediali (PowerPoint), relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, discussioni ed approfondimenti, questionari di autovalutazione, osservazioni sistematiche.

La valutazione può esprimersi con l'attribuzione del voto o, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche o annotazioni che sono riportate sul registro elettronico a beneficio del quadro complessivo degli alunni. In sede di valutazione si valorizzeranno i seguenti comportamenti: autonomia, interesse, collaborazione, interazione, qualità dei processi di autovalutazione. Per la valutazione degli scritti e degli elaborati multimediali si valorizzeranno i seguenti elementi: puntualità nelle consegne, riflessività e metacognizione, competenza digitale.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Eventuale partecipazione a concorsi, olimpiadi e certami
- Eventuale coinvolgimento in progetti di scrittura

Cerignola, 12.10.2023

Il Docente

Marcello Colaninno