



Piano di lavoro

Docente: Siegrid Agostini

Disciplina: STORIA

Asse di riferimento: Storico-Sociale

Classe: 4 Sezione F

Anno scolastico: 2023-2024

N. ore di insegnamento: 2

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe, che si compone di n. 24 alunni (11 maschi e 13 femmine), si presenta partecipe al dialogo didattico-educativo e con un ottimo livello di attenzione durante le lezioni. Gli alunni mostrano curiosità nei confronti degli argomenti affrontati e una grande voglia di apprendere e di riflettere, partecipando attivamente alle lezioni.

Il clima didattico è sempre piuttosto disteso e tranquillo e, al contempo, vivace e costruttivo.

Il comportamento è corretto ed educato, permettendo uno svolgimento delle attività regolare e proficuo.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	
Colloquio	X
Altro:	

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Filosofia e Storia; esse sono declinate in abilità e conoscenze.

Aree tematiche di riferimento:

- 5 Salute, benessere e bellezza
- 6 La libertà e l'uguaglianza
- 8 Forma e sostanza

Unità di lavoro	Competenze	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Il Seicento (1° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	La guerra dei Trent'anni e le guerre di Religione Gli Stati europei nel Seicento La Rivoluzioni inglesi Maria Antonietta e l'epilogo dell'assolutismo francese
Dall'Ancien Régime alle monarchie illuminate (1° quadrimestre)	1, 2, 4, 5	La società di Ancien Régime L'Europa e le guerre del primo Settecento
Il Settecento e l'Illuminismo (1° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme (aree tematiche 1, 3)
Il mondo che cambia: le tre grandi rivoluzioni del Settecento (1° quadrimestre)	1, 2, 4, 5,	La Rivoluzione Americana: la nascita di una nazione (aree tematiche 2, 3) La Rivoluzione Francese (aree tematiche 2, 3) L'età napoleonica (area tematica 2) La prima Rivoluzione Industriale (aree tematiche 1, 3)
I sistemi politici della prima metà dell'Ottocento (2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	L'età della Restaurazione L'età delle rivoluzioni dal 1820 al 1848: moti liberali e riforme
Il Risorgimento italiano (2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	La formazione della coscienza nazionale degli Italiani L'unità d'Italia: da Cavour a Garibaldi
L'età del capitale e la mondializzazione (2° quadrimestre)	1, 2, 3, 4, 5	La seconda Rivoluzione Industriale, la borghesia e il proletariato (aree tematiche 1, 3) L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento (area tematica 1)
La formazione dello Stato unitario in Italia (2° quadrimestre)	1, 2, 4, 5	La costruzione dello Stato italiano: la Destra storica Dalla Sinistra storica alla crisi di fine secolo

Competenze per esteso:

1. Conoscere ed utilizzare correttamente la periodizzazione storica e collocare gli eventi in una dimensione geostorica;

2. enucleare e definire i concetti storici fondamentali;
3. analizzare e comprendere le fonti studiate, i documenti storici e i testi storiografici;
4. esporre in modo lineare e coerente i contenuti curricolari;
5. argomentare in maniera coerente fatti ed eventi storici.

Abilità relative alle suddette conoscenze:

1. saper ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità;
2. saper interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale;
3. saper utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali;
4. saper fornire una lettura critica degli avvenimenti storici

Insegnamento trasversale dell'Educazione civica		
Macroarea	Titolo dell'UdA	Contenuti
4. Culture, rispetto ed inclusione (1° quadrimestre)	<i>L'etica libera la bellezza</i>	La massoneria. Confraternita dedita alla filantropia e all'etica o una società segreta complice dei peggiori misfatti?

Per le competenze, le metodologie e la valutazione si fa riferimento al modulo di progettazione dell'UdA di educazione civica allegato al verbale del cdc n.1 del 05/10/2023.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

Libro di testo: Brancati-Pagliarini, *Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità*, vol. 2, La Nuova Italia Editrice

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-suite, Registro elettronico Axios.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione" nonché riportato nella Programmazione di Dipartimento, nella sezione "Verifiche e criteri di valutazione".

Si prevedono n. 3 verifiche per ciascun quadrimestre di cui n. 2 orali ed una diversificata (lavori di gruppo, ricerca, lavori in PowerPoint, etc.).

Nella valutazione finale si terrà conto del processo di apprendimento dei singoli alunni caratterizzato da:

- livelli di partenza e percorso compiuto, intendendo l'esperienza scolastica come un processo di cui il singolo anno è un segmento che non può essere scisso dagli altri pregressi e dalle capacità effettive;
- metodo di studio, inteso come capacità di organizzare il proprio tempo ed il proprio lavoro, di acquisire strumenti operativi, di elaborare percorsi culturali anche autonomi;
- motivazione allo studio, intesa come capacità di orientarsi all'interno del percorso scolastico per il raggiungimento di una finalità positiva.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE\

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
---	---

Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Cerignola, li 13/10/2023

La Docente
Siegrid Agostini

 71042 CERIGNOLA (FG) Via Benedetto Croce 13  www.scientificoeinstein.edu.it  Tel./Fax: 0885/423812
 C.F. 81003730710  C.M. FGPS08000E  fgps08000e@istruzione.it  PEC fgps08000e@pec.istruzione.it

