



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALBERT EINSTEIN"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SPORTIVO – LICEO ECONOMICO SOCIALE



71042 CERIGNOLA (FG) Via Benedetto Croce 13 C.F.: 81003730710 C.M.: FGPS08000E
email: fgps08000e@istruzione.it – PEC: fgps08000e@pec.istruzione.it
Tel./Fax: 0885/423812 - Sito: www.scientificoelstein.edu.it

Piano di lavoro

Docente ELEANORA TORRACO

Disciplina FRANCESE

Asse di riferimento (biennio) ASSE DEI LINGUAGGI

Classe 1 Sezione E

Anno scolastico 2023/2024

n. ore di insegnamento 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE:

La classe si compone di 21 alunni di cui 16 ragazze e 5 ragazzi. Il gruppo classe si mostra interessato. La classe evidenzia una discreta conoscenza della lingua e una sufficiente comprensione dei messaggi globali. Il comportamento della classe risulta piuttosto rispettoso delle regole.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

- Prove strutturate (test, questionari, etc.);
- Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.);
- Osservazioni sistematiche;
- colloquio.

Livelli di profitto in ingresso:

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Insufficiente (4-5)
Alunni N. 2	Alunni N. 3	Alunni N. 6	Alunni N. 10

QUADRO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO RIFERITI ALLE COMPETENZE CHIAVE E ALLE UNITÀ DI LAVORO

(Le colonne “moduli” e “unità” possono essere sintetizzate anche in una sola colonna denominata “unità di lavoro”. Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata in dipartimento; esse sono declinate in abilità e conoscenze)

Competenze chiave

Come indicate nella programmazione del Dipartimento di LINGUE

Educazione civica

MACROAREA 2 – SAPERSI INFORMARE – Gestione consapevole dei social media –UDA
“Informazione o disinformazione”_1 quadrimestre

Aree tematiche di riferimento: 1 - LA RELAZIONE: IO, L'ALTRO, L'AMBIENTE

Certificazione linguistica DELF durante le ore curricolari con la prof.ssa madrelingua Odile La Marca

Teatro in lingua: dossier pedagogico e visione dello spettacolo teatrale

Moduli	Unità	Competenze	Abilità	Conoscenze
1 QUADRIMESTRE	LA FRANCE C'EST IL EST COMMENT TU VIENS D'OU? MA FAMILLE ET MOI LE MATIN, A MIDI, LE SOIR TEMPS LIBRE PRENDS SOIN DE TON CORPS	Comprendere messaggi di argomenti inerenti la sfera personale e sociale adeguati al livello A1 e all'età in lingua standard. Saper riflettere sulle analogie e sulle differenze L1/L2. Saper operare scelte linguistiche adeguate al contesto di	Padroneggiare allo scritto e all'orale le strutture morfosintattiche corrispondenti al livello A1. Utilizzare la meta lingua per stabilire confronti e operare generalizzazioni significative tra le due lingue; utilizzare la lingua a fini	Saluer, prendre congé Demander et dire comment on s'appelle Identifier quelqu'un ou quelque chose Communiquer en classe

		comunicazione.	sociolinguistici. Utilizzare, seppure a livello elementare/pre-intermedio i registri linguistici a fini comunicativi	Demander et donner des informations personnelles Décrire l'aspect physique et le caractère Se présenter, Demander et donner sa nationalité, son adresse Dire l'heure Présenter sa famille Parler des relations familiales Exprimer ses goûts et ses préférences Parler de ses activités quotidiennes Rédiger un récit au présent Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt Parler d'événements passés Ecrire une carte postale Décrire des mouvements du
--	--	----------------	---	--

				<p>corps</p> <p>Parler de ses problèmes de santé</p> <p>Décrire un état physique</p> <p>Donner un ordre ou un conseil</p>
<p>2 QUADRIMESTRE</p>	<p>LES COURSES</p> <p>BON APPETIT</p> <p>ON FAIT DU SHOPPING</p> <p>EN ROUTE</p> <p>VOYAGE, VOYAGE...</p> <p>MER OU MONTAGNE</p>	<p>Comprendere messaggi di argomenti inerenti la sfera personale e sociale adeguati al livello A2 e all'età in lingua standard.</p> <p>Saper riflettere sulle analogie e sulle differenze L1/L2.</p> <p>Saper operare scelte linguistiche adeguate al contesto di comunicazione.</p>	<p>Padroneggiare allo scritto e all'orale le strutture morfosintattiche corrispondenti al livello A2.</p> <p>Utilizzare la meta lingua per stabilire confronti e operare generalizzazioni significative tra le due lingue; utilizzare la lingua a fini sociolinguistici.</p> <p>Utilizzare, seppure a livello pre-intermedio i registri linguistici a fini comunicativi.</p>	<p>Parler de ses goûts alimentaires</p> <p>Caractériser des produits alimentaires</p> <p>Demander et dire un prix</p> <p>Faire e comprendre une liste de courses</p> <p>Faire des commentaires sur les plats</p> <p>Comprendre et composer un menu</p> <p>Commander au restaurant</p> <p>Demander l'addition</p> <p>Comprendre et composer une recette</p> <p>Ecrire une recette de cuisine</p> <p>Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires</p> <p>Decrire des vêtements</p>

				<p>Parler de ses goûts vestimentaires</p> <p>Se situer dans l'espace</p> <p>S'orienter</p> <p>Demander et indiquer le chemin</p> <p>Expliquer un itinéraire</p> <p>Exprimer des interdictions et des obligations</p> <p>Faire une réservation</p> <p>Demander et donner des renseignements</p> <p>Dire ce que l'on va faire</p> <p>Parler d'un événement récent</p> <p>Comprendre des annonces</p> <p>Ecrire un mél pour raconter un voyage</p> <p>Parler de ses activités en vacances</p> <p>Demander et dire le temps qu'il fait</p> <p>Comprendre un bulletin météorologique</p> <p>Etablir des comparaisons</p> <p>Comprendre un programme de visite</p>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

METODI E STRUMENTI DIDATTICI:

La metodologia didattica prevede: Lezione frontale e dialogata, attività laboratoriali, ricerca individuale, lavoro di gruppo, esercizi, soluzione di problemi.

Gli strumenti didattici saranno il libro di testo e di sussidi multimediali come l'uso della LIM e del laboratorio linguistico

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione".

Modalità di recupero

Per il recupero si adopereranno le seguenti strategie:

- [X] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- [X] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- [] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Modalità di approfondimento

Per l'approfondimento si adopereranno le seguenti strategie:

- [x] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- [x] Impulso allo spirito critico e alla creatività
- [] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze

- Esercitazioni aggiuntive

CERIGNOLA, 14 Ottobre 2023

Il Docente

Eleonora Torraco