

Liceo Scientifico “A. Einstein” di Cerignola

Programma di Scienze Umane

A.S 2022/2023 Indirizzo: Scienze Umane

Classe 5°G

Docente: **Vincenzo Ruglio**

Testi usati: **“La prospettiva Pedagogica”** di Avalle-Maranzana

**“Lo Sguardo da lontano e da vicino”** di Clemente- Danieli

(antropologia e sociologia)

### **Modulo 1- Il Romanticismo Pedagogico**

-Froebel e la scoperta dell'infanzia (accenni)

- Pestalozzi: il metodo elementare

- Herbart: la psicologia scientifica

### **Modulo 2- l'attivismo Pedagogico e le “ Scuole Nuove”**

Cap.4 -Educazione infantile e rinnovamento scolastico in Italia:

- La diffusione delle scuole nuove in Italia: le sorelle Agazzi e la scuola materna
- Giuseppina Pizzigoni e “La Rinnovata”

Cap.5-Dewey e L'Attivismo statunitense :

- Esperienza e attivismo pedagogico: Dewey
- Il pensiero pedagogico e filosofico: centralità dell'esperienza
- Scuola e società
- Democrazia ed educazione
- Esperienza ed educazione

Cap.6-Kilpatrick e l'eredità di Dewey:

- I “meccanismi” della conoscenza
- Il “metodo dei progetti”

Cap.7-Helen Parhurst e il Dalton Plan:

- Obbiettivo e fondamenti del piano
- I programmi scolastici

#### Cap.8-Washburne e l'educazione progressiva

- La sperimentazione di Winnetka
- La revisione dell'orientamento

#### Cap.9-L'attivismo scientifico europeo:

- Ovide Decroly: interesse e ambiente, il “programma di idee associate”
- Maria Montessori e la “casa dei bambini”: il metodo e l'educazione della pace
- Edouard Claparède: la ricerca psicologica
- Binet: la nascita della psicologia

#### Cap.10-Ricerche ed esperienze europee nell'ambito dell'attivismo:

- Kerschensteiner e la pedagogia del lavoro
- Petersen e il “piccolo piano di Jena”
- Cousinet e l'apprendimento “in gruppo”
- Freinet: un'educazione attiva, sociale e cooperativa
- Dottrens e l'educazione emancipatrice
- Neill e l'esperienza non-direttiva di Summerhill
- L'Attivismo tra filosofia e pratica
- Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico
- L'attivismo cattolico
- Dèvaud e la “scuola attiva secondo l'ordine cristiano”
- Maritain e l'umanesimo integrale
- L'attivismo marxista
- Makarenko e il “collettivo”
- Gramsci e il nuovo intellettuale organico
- L'attivismo idealistico
- Gentile e l'attualismo pedagogico
- Lombardo – Radice e la “didattica viva”

### **Modulo 3: La psicopedagogia del Novecento**

#### Cap.1- La psicopedagogia europea

- Freud e la psicoanalisi
- Oltre il freudismo: Adler
- Anna Freud e la psicoanalisi infantile
- La psicoanalisi negli Stati Uniti
- Erikson e lo sviluppo psico sociale
- La psicologia della forma in Germania

- Wertheimer e il pensiero produttivo
- Jean Piaget e l'epistemologia genetica
- Vygotskij e la psicologia in Russia
- Lo strutturalismo negli Stati Uniti
- Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura
- Rogers e la pedagogia non direttiva
- Freire e la pedagogia degli oppressi
- Illich e la descolarizzazione
- Don Milani e l'esperienza di Barbiana
- La pedagogia come scienza
- L'epistemologia della complessità
- Morin e la riforma dell'insegnamento
- Bloom e le tassonomie dell'apprendimento
- Lo svantaggio educativo
- La diversa abilità
- I bisogni educativi speciali

### **Modulo 9: Educazione, diritti e cittadinanza**

U.D.1-L'educazione ai diritti umani

U.D.2 -L'educazione civica

### **Modulo di Antropologia**

-Antropologia Politica

U.D.1- I tipi di organizzazione politica

-La Banda; la Tribù; il Chiefdom; Lo Stato

-Antropologia Economica e culturale

U.D.1- I riti tribali: il Kula e il Potlach

U.D.2- I riti di passaggio: approccio etico e approccio emico

### **Modulo di Sociologia**

-La globalizzazione

-La globalizzazione politica

-La globalizzazione economica

-La globalizzazione sociale

-La globalizzazione culturale

Cerignola, 14 maggio 2022

