

## PIANO DI LAVORO

Docente :PATRUNO ANNA MARIA

Disciplina : STORIA

Classe 3 ^ L

Anno scolastico: 2023/2024

ore di insegnamento 2

### PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe, è formata da alunni che presentano una certa omogeneità nel possesso dei requisiti necessari allo studio della storia e nelle abilità cognitive. Gli alunni mostrano comportamenti corretti e la maggior parte di loro ha evidenziato un adeguato interesse ed una proficua partecipazione al dialogo didattico-educativo che potranno consentire un normale svolgimento del programma.

### Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	X
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

**Are tematiche di riferimento:** 1- La relazione: io, l'altro,l'ambiente  
2 – La rappresentazione del reale: spazio e tempo

### QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Unità di lavoro	competenze	conoscenze
La rinascita dopo il Mille.  Il Basso Medioevo.	1, 2, 3,4, 5	Conoscere gli aspetti demografici ed economici della “rinascita del Mille. La lotta per le investiture, le crociate. La società comunale. Federico II. I pontefici Innocenzo III e Bonifacio VIII.  La crisi del Trecento , le rivolte sociali, la guerra dei Cent'anni.

Le monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie	1, 2, 3,4, 5	La nascita delle monarchie nazionali Francia, Inghilterra, Spagna. Comuni, principati , Signorie in Italia
L'Europa nei sec. XVI e XVII	1, 2, 3,4, 5	Le scoperte geografiche. L'ascesa della borghesia. Carlo V, Filippo II, Elisabetta I. Il modello assolutistico di Luigi XIV.
L'età moderna	1, 2, 3,4, 5	La Riforma protestante. La Controriforma cattolica. Il Seicento e l'affermazione dell'assolutismo in Europa.

#### **COMPETENZE :**

1. Conoscere ed utilizzare correttamente la periodizzazione storica e collocare gli eventi in una dimensione geostorica;
2. enucleare e definire i concetti storici fondamentali;
3. analizzare e comprendere le fonti studiate, i documenti storici e i testi storiografici;
4. esporre in modo lineare e coerente i contenuti curricolari;
5. argomentare in maniera coerente fatti ed eventi storici.

#### **ABILITA' RELATIVE ALLE SUDETTE CONOSCENZE:**

Fornire informazioni utili anche per lo studio di altre discipline, come la letteratura, il diritto e l'economia, l'arte, la filosofia.

Formare la coscienza civile, educando ai valori costituzionali della democrazia, della nazione, dell'Europa, della mondialità, del multiculturalismo, del pluralismo e del rispetto delle differenze, attraverso lo studio e l'analisi critica degli eventi storici studiati.

Analizzare le dimensioni diacroniche e sincroniche di alcuni eventi in modo da ampliarne le possibilità di spiegazione.

Lavorare con le fonti

Conoscere i lineamenti generali della storia.

Saper contestualizzare gli eventi storici e analizzare i vari fattori politici, sociali, culturali.

Acquisire la terminologia ed il linguaggio storiografici.

#### **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

Libro di testo: De Luna -Meriggi “ Echi del tempo” corso di storia dall'anno Mille alla metà del Seicento-  
vol. 1 Paravia Editore

#### PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Moodle, Registro elettronico.

#### MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

#### MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

#### PIANO DI LAVORO CON DDI COME STRUMENTO UNICO

(in caso di lockdown, quarantena)

#### COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE DDI

Gli argomenti e i temi saranno gli stessi che per la didattica in presenza ma snelliti negli approfondimenti. Per le abilità e conoscenze si fa riferimento al quadro delle unità di lavoro.

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI DDI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

## **PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE**

G-Suite, Moodle, Registro elettronico.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione" nonché riportato nella Programmazione di Dipartimento, nella sezione "Verifiche e criteri di valutazione". Si prevedono tre verifiche a quadrimestre attraverso anche osservazioni sistematiche.

Anche in caso di DDI come strumento unico, il numero minimo di verifiche rimane pari a due e la modalità sempre orale (da remoto).

### **Indicatori specifici della DDI come strumento unico**

- 1.** Frequenza nei collegamenti in sincrono
- 2.** Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
- 3.** Interazione nei collegamenti in sincrono
- 4.** Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
- 5.** Rispetto delle consegne in piattaforma
- 6.** Interazione nelle attività in asincrono

### **Indicatori trasversali di competenza**

- 1.** Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
- 2.** Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
- 3.** Padronanza linguistica e comunicativa
- 4.** Uso critico delle tecnologie
- 5.** Personalizzazione e originalità

Cerignola, lì 11 Ottobre 2023

La Docente

prof.ssa Anna Maria Patruno