

PIANO DI LAVORO

Docente Anna Maria Patruno

Disciplina FILOSOFIA

Anno scolastico 2023/2024

Classe 4[^]

Sezione C

n. ore di insegnamento 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE:

La classe presenta un livello nel complesso buono di conoscenza filosofica e di abilità linguistico-espressiva specifica. La maggior parte degli alunni si mostra volenterosa e ben disposta all'ascolto delle lezioni. Questi dati sono emersi da colloqui orali sui contenuti affrontati negli anni precedenti. Il comportamento è corretto ed educato.

RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI :

Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.);
Osservazioni sistematiche;
Colloquio.

COMPETENZE

Si rimanda alla programmazione del dipartimento di filosofia

Are tematiche di riferimento: 1) La relazione: io, l'altro, l'ambiente
3) La modernità il progresso e i suoi limiti
6) Liberta' e uguaglianza

Unità di lavoro	Competenze	Conoscenze
Umanesimo e Rinascimento	1,2,3,4,7	Linee generali e caratteristiche peculiari del discorso filosofico rinascimentale La disputa fra platonici e aristotelici Il Naturalismo di Giordano Bruno
La Rivoluzione scientifica e astronomica	3, 4, 6,7	Galileo Galilei T. Brahe Francesco Bacone

Il Razionalismo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Renè Descartes e il cogito
Critici e continuatori di Cartesio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Blaise Pascal Baruch Spinoza Gottfried Wilhelm Leibniz
Ragione ed esperienza nel pensiero inglese	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Thomas Hobbes John Locke David Hume
L'Illuminismo	3, 4, 5, 6, 7	Caratteri generali e specificità della riflessione filosofica Jean Jacques Rousseau
Il criticismo kantiano	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Immanuel Kant, la Critica della Ragion Pura, la

		Critica della Ragion Pratica e la Critica del Giudizio
L'Idealismo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Caratteri generali del Romanticismo e dell'Idealismo Johann Gottlieb Fichte
Hegel	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	G.W.Friedrich Hegel, i capisaldi del sistema, la Fenomenologia dello Spirito, l'Enciclopedia delle scienze filosofiche

ABILITA' RELATIVE ALLE SUDETTE CONOSCENZE:

- comprensione e analisi del testo filosofico;
- corretta e pertinente impostazione del discorso (coerenza logica);
- esposizione chiara, ordinata, lineare (coerenza formale);
- individuazione del senso e comprensione dei nessi fondamentali della riflessione filosofica.

METODI E STRUMENTI DIDATTICI:

- [X] lezione frontale
- [X] discussione guidata
- [X] *cooperative learning*
- [X] lavoro con testi e documenti su cui fondare il riconoscimento dello specifico storico-filosofico

Per quanto concerne gli strumenti si farà uso del seguente manuale in adozione :

Bertini " Io penso" dall'umanesimo ad Hegel vol 2 ed. Zanichelli . Visione di documentari o approfondimenti di fonti ricercate su siti accreditati.

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione".

Si prevedono 3 prove di verifica quadrimestrali.

Oltre al colloquio tradizionale, saranno utilizzati come significativi strumenti di verifica: test, questionari, analisi di brevi testi, produzione di grafici e power point, relazioni di laboratorio, ricerche personali e/o di gruppo, compiti svolti a casa, interventi ed apporti alla classe, discussioni ed approfondimenti. Questi strumenti anche se non daranno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro, serviranno per verificare l'acquisizione di segmenti di conoscenze e degli elementi fondamentali della disciplina.

Nella valutazione finale si terrà conto del processo di apprendimento dei singoli alunni, caratterizzato da:

- livelli di partenza e percorso compiuto, intendendo l'esperienza scolastica come un processo di cui il singolo anno è un segmento che non può essere scisso dagli altri pregressi e dalle capacità effettive;
- metodo di studio, inteso come capacità di organizzare il proprio tempo ed il proprio lavoro, di acquisire strumenti operativi, di elaborare percorsi culturali anche autonomi;
- motivazione allo studio, intesa come capacità di orientarsi all'interno del percorso scolastico per il raggiungimento di una finalità positiva.

Modalità di recupero

[X] riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

[X] attività guidate a crescente livello di difficoltà;

[X] esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.

Modalità di approfondimento

[X] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

[X] incentivare lo spirito critico e la creatività;

[X] esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze

Lavori di ricerca e approfondimento su di un argomento di studio.

Produzione di un lavoro multimediale.

PIANO DI LAVORO CON DDI COME STRUMENTO UNICO

(in caso di lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE DDI

Gli argomenti e i temi saranno gli stessi che per la didattica in presenza ma snelliti negli approfondimenti. Per le abilità e conoscenze si fa riferimento al quadro delle unità di lavoro.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI DDI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Moodle, Registro elettronico.

La docente

CERIGNOLA, 11 ottobre 2023

prof.ssa Anna Maria Patruno

