

## PIANO DI LAVORO

Docente Anna Maria Patruno

Disciplina FILOSOFIA

Anno scolastico 2023/2024

Classe 4<sup>^</sup>

Sezione C

n. ore di insegnamento 3

### PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE:

La classe presenta un livello nel complesso buono di conoscenza filosofica e di abilità linguistico-espressiva specifica. La maggior parte degli alunni si mostra volenterosa e ben disposta all'ascolto delle lezioni. Questi dati sono emersi da colloqui orali sui contenuti affrontati negli anni precedenti. Il comportamento è corretto ed educato.

### RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI :

Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.);  
Osservazioni sistematiche;  
Colloquio.

### COMPETENZE

Si rimanda alla programmazione del dipartimento di filosofia

**Are tematiche di riferimento:** 1) La relazione: io, l'altro, l'ambiente  
3) La modernità il progresso e i suoi limiti  
6) Liberta' e uguaglianza

Unità di lavoro	Competenze	Conoscenze
Umanesimo e Rinascimento	1,2,3,4,7	Linee generali e caratteristiche peculiari del discorso filosofico rinascimentale La disputa fra platonici e aristotelici Il Naturalismo di Giordano Bruno
La Rivoluzione scientifica e astronomica	3, 4, 6,7	Galileo Galilei T. Brahe Francesco Bacone

Il Razionalismo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Renè Descartes e il cogito
Critici e continuatori di Cartesio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Blaise Pascal Baruch Spinoza Gottfried Wilhelm Leibniz
Ragione ed esperienza nel pensiero inglese	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Thomas Hobbes  John Locke  David Hume
L'Illuminismo	3, 4, 5, 6, 7	Caratteri generali e specificità della riflessione filosofica  Jean Jacques Rousseau
Il criticismo kantiano	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Immanuel Kant, la Critica della Ragion Pura, la
		Critica della Ragion Pratica e la Critica del Giudizio
L'Idealismo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Caratteri generali del Romanticismo e dell'Idealismo  Johann Gottlieb Fichte
Hegel	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	G.W.Friedrich Hegel, i capisaldi del sistema, la Fenomenologia dello Spirito, l'Enciclopedia delle scienze filosofiche

#### ABILITA' RELATIVE ALLE SUDETTE CONOSCENZE:

- comprensione e analisi del testo filosofico;
- corretta e pertinente impostazione del discorso (coerenza logica);
- esposizione chiara, ordinata, lineare (coerenza formale);
- individuazione del senso e comprensione dei nessi fondamentali della riflessione filosofica.

#### METODI E STRUMENTI DIDATTICI:

- [X] lezione frontale
- [X] discussione guidata
- [X] *cooperative learning*
- [X] lavoro con testi e documenti su cui fondare il riconoscimento dello specifico storico-filosofico

Per quanto concerne gli strumenti si farà uso del seguente manuale in adozione :

Bertini " Io penso" dall'umanesimo ad Hegel vol 2 ed. Zanichelli . Visione di documentari o approfondimenti di fonti ricercate su siti accreditati.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONE:**

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto nella sezione "Valutazione".

Si prevedono 3 prove di verifica quadrimestrali.

Oltre al colloquio tradizionale, saranno utilizzati come significativi strumenti di verifica: test, questionari, analisi di brevi testi, produzione di grafici e power point, relazioni di laboratorio, ricerche personali e/o di gruppo, compiti svolti a casa, interventi ed apporti alla classe, discussioni ed approfondimenti. Questi strumenti anche se non daranno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro, serviranno per verificare l'acquisizione di segmenti di conoscenze e degli elementi fondamentali della disciplina.

Nella valutazione finale si terrà conto del processo di apprendimento dei singoli alunni, caratterizzato da:

- livelli di partenza e percorso compiuto, intendendo l'esperienza scolastica come un processo di cui il singolo anno è un segmento che non può essere scisso dagli altri pregressi e dalle capacità effettive;
- metodo di studio, inteso come capacità di organizzare il proprio tempo ed il proprio lavoro, di acquisire strumenti operativi, di elaborare percorsi culturali anche autonomi;
- motivazione allo studio, intesa come capacità di orientarsi all'interno del percorso scolastico per il raggiungimento di una finalità positiva.

### **Modalità di recupero**

[X ] riproposizione dei contenuti in forma diversificata;

[ X] attività guidate a crescente livello di difficoltà;

[X ] esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.

### **Modalità di approfondimento**

[X ] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;

[X ] incentivare lo spirito critico e la creatività;

[ X] esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

### **Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze**

Lavori di ricerca e approfondimento su di un argomento di studio.

Produzione di un lavoro multimediale.

## **PIANO DI LAVORO CON DDI COME STRUMENTO UNICO**

(in caso di lockdown, quarantena)

### **COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE DDI**

Gli argomenti e i temi saranno gli stessi che per la didattica in presenza ma snelliti negli approfondimenti. Per le abilità e conoscenze si fa riferimento al quadro delle unità di lavoro.

### **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI DDI**

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

### **PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE**

G-Suite, Moodle, Registro elettronico.

La docente

CERIGNOLA, 11 ottobre 2023

prof.ssa Anna Maria Patruno

