**Schema per la progettazione di UdA di Educazione Civica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo dell’UdA** | **“…”** *(indicare un titolo)* |
| **Destinatari****e tempi di attuazione** | Classe: *(indicare la classe interessata)* | Durata: *(n. ore)* | Periodo: *(lasciare il periodo interessato)*I quadrimestreII quadrimestre |
| **Discipline coinvolte** | *(indicare quali)* |
| **Descrizione del compito/attività** | L’UdA si propone di realizzare… (*inserire ad es. un prodotto digitale, un articolo di giornale, una relazione, un powerpoint, una drammatizzazione teatrale)* sul tema… *(indicare l’argomento prescelto)* al fine di… *(indicare la finalità dell’UdA, ad es. sensibilizzare sul tema prescelto)*  |
| **Tematica/Argomento** | **Macroarea di Educazione civica** |
| *(vedere catalogo Macroaree di Ed. civica)* |
| **Competenze**  | **Competenze** **di Educazione civica** | **Competenze trasversali** **di cittadinanza** |
| * *(ad es. B4* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese)*
* …
* …
* …
* …

*(selezionare le competenze dal curricolo di Educazione civica, a seconda della tematica prescelta)* | * Imparare ad imparare
* Progettare
* Comunicare
* Collaborare e partecipare
* Agire in modo autonomo e responsabile
* Risolvere problemi
* Individuare collegamenti e relazioni
* Acquisire ed interpretare l’informazione

*(lasciare le voci interessate)* |
| **Contenuti** | * …
* …
* … *(indicare sinteticamente i contenuti affrontati nell’UdA)*
 |
| **Metodologie e strumenti** | * lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe;
* lezione partecipata o dialogica (socratica)
* attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
* attività di ricerca individuale e di gruppo;
* apprendimento cooperativo;
* debate;
* problem-solving;
* didattica laboratoriale in classe;
* flipped classroom;
* visite guidate, uscite sul territorio
* Altro ……………………………………………………………

*(lasciare la/e metodologia/e prescelta/e)* |
| **Valutazione** | La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L’attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sottoelencati: * produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, *blog*;
* realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.);
* ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo;
* realizzazione di opuscoli, *brochure*, guide, calendari, fumetti, *graphic novel* ecc.
* realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.);
* allestimento di mostre, conferenze, dibattiti;0
* realizzazione di *performance* artistiche, teatrali, musicali;
* questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc.
* Altro ………………………………………………………………

*(lasciare le voci interessate)*La valutazione sarà effettuata sulla base delle evidenze riportate nella griglia di valutazione deliberata nel Collegio Docenti del 28/10/2020 |

Cerignola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente referente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_