**Schema per la progettazione di UdA di Educazione Civica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo dell’UdA** | **“…”** *(indicare un titolo)* | | | |
| **Destinatari**  **e tempi di attuazione** | Classe: *(indicare la classe interessata)* | Durata: *(n. ore)* | | Periodo: *(lasciare il periodo interessato)*  I quadrimestre  II quadrimestre |
| **Discipline coinvolte** | *(indicare quali)* | | | |
| **Descrizione del compito/attività** | L’UdA si propone di realizzare… (*inserire ad es. un prodotto digitale, un articolo di giornale, una relazione, un powerpoint, una drammatizzazione teatrale)* sul tema… *(indicare l’argomento prescelto)* al fine di… *(indicare la finalità dell’UdA, ad es. sensibilizzare sul tema prescelto)* | | | |
| **Tematica/Argomento** | **Macroarea di Educazione civica** | | | |
| *(vedere catalogo Macroaree di Ed. civica)* | | | |
| **Competenze** | **Competenze**  **di Educazione civica** | | **Competenze trasversali**  **di cittadinanza** | |
| * *(ad es. B4* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese)* * … * … * … * …   *(selezionare le competenze dal curricolo di Educazione civica, a seconda della tematica prescelta)* | | * Imparare ad imparare * Progettare * Comunicare * Collaborare e partecipare * Agire in modo autonomo e responsabile * Risolvere problemi * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire ed interpretare l’informazione   *(lasciare le voci interessate)* | |
| **Contenuti** | * … * … * … *(indicare sinteticamente i contenuti affrontati nell’UdA)* | | | |
| **Metodologie e strumenti** | * lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; * lezione partecipata o dialogica (socratica) * attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; * attività di ricerca individuale e di gruppo; * apprendimento cooperativo; * debate; * problem-solving; * didattica laboratoriale in classe; * flipped classroom; * visite guidate, uscite sul territorio * Altro ……………………………………………………………   *(lasciare la/e metodologia/e prescelta/e)* | | | |
| **Valutazione** | La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L’attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sottoelencati:     * produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, *blog*; * realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); * ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; * realizzazione di opuscoli, *brochure*, guide, calendari, fumetti, *graphic novel* ecc. * realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); * allestimento di mostre, conferenze, dibattiti;0 * realizzazione di *performance* artistiche, teatrali, musicali; * questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. * Altro ………………………………………………………………   *(lasciare le voci interessate)*  La valutazione sarà effettuata sulla base delle evidenze riportate nella griglia di valutazione deliberata nel Collegio Docenti del 28/10/2020 | | | |

Cerignola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente referente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_