



Piano di lavoro

Docente Malò Antonina Carmela

Disciplina Matematica

Asse di riferimento (biennio) Matematico

Classe 1° Sezione I

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La preparazione della classe si presenta eterogenea. Sono presenti delle lacune pregresse in alcuni alunni. Seguono le lezioni con interesse e sono ben disposti al dialogo didattico e gli interventi anche se alcune volte sovrapposti sono pertinenti all'argomento trattato.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	x
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	x
Colloquio	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 1	Alunni N. 9	Alunni N. 10	Alunni N. 3
%	41%	45%	14%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Competenze chiave

Come indicate nella programmazione del Dipartimento di matematica

Aree tematiche di riferimento 1-La relazione: io, l'altro, l'ambiente.

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Insiemi numerici e le operazioni</p> <p>(Settembre /novembre)</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Comprendere il significato logico operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. ●Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni); ●Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Insiemi numerici N, Z, Q, R; proprietà delle operazioni e delle potenze, mcm e MCD, percentuali, proporzioni, la notazione scientifica e l'ordine di grandezza di un numero.
<p>Il calcolo letterale</p> <p>(novembre/Marzo)</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sommare algebricamente monomi ●Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi ●Eeguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi ●Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi ●Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi. ●Applicare i prodotti notevoli 	<ul style="list-style-type: none"> ●I monomi e i polinomi ●Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi ●I prodotti notevoli

<p>(Aprile/Maggio)</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Stabilire se un'uguaglianza è un'identità ●Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione ●Applicare i principi di equivalenza delle equazioni ●Risolvere equazioni intere ●Utilizzare le equazioni per risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Le identità ●Le equazioni ●Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza ●Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
<p>Geometria del piano</p> <p>(Ottobre/Maggio)</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale. ● individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Introduzione alla geometria del piano ●I triangoli, ●Perpendicolari e parallele ●Parallelogrammi e trapezi
<p>Statistica in variabile discreta.</p> <p>(Ottobre/Maggio)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. ● Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta. ●Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di 	<ul style="list-style-type: none"> ● i dati statistici ●La frequenza e la frequenza relativa ●Gli indici di posizione centrale:media aritmetica,mediana e moda <p>Rappresentazione dei dati statistici</p>

		corrispondenze fra elementi di due insiemi.	
--	--	---	--

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Apprendimento cooperativo;

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Le verifiche previste come stabilito dalle *programmazioni dipartimentali* saranno almeno 3 di cui una scritta.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	x
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	x
Percorsi graduati per il recupero di abilità	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	x
Esercitazioni aggiuntive in classe	x
Esercitazioni aggiuntive a casa	x
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	x

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	x

Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	
--	--

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento.

Cerignola, lì 12 ottobre 2023

Il Docente

Antonina Carmela Malò