



Piano di lavoro

Docente Malò Antonina Carmela

Disciplina Matematica

Asse di riferimento (biennio) Matematico

Classe 2° Sezione I

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE :

La preparazione della classe si presenta eterogenea e sono emerse lacune pregresse. Parte della classe è interessata e volenterosa, partecipa con interesse al dialogo educativo mentre una piccola parte risulta superficiale e disinteressata nello studio e gli interventi non sono attinenti agli argomenti trattati e si sovrappongono.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	x
Colloquio	
Altro:	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____
%	%	%	%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Competenze chiave

Come indicate nella programmazione del Dipartimento di matematica.

Aree tematiche di riferimento 1-La relazione: io, l'altro, l'ambiente.

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Equazioni lineari ottobre	1 3	<ul style="list-style-type: none"> ●Stabilire se un'uguaglianza è un'identità ●Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione ●Applicare i principi di equivalenza delle equazioni ●Risolvere equazioni intere ●Utilizzare le equazioni per risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Le identità ●Le equazioni ●Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza ●Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
I sistemi lineari (Ottobre-novembre)	1 3	<ul style="list-style-type: none"> ●Riconoscere sistemi determinati ,impossibili, indeterminati ●Risolvere un sistema con i metodi di sostituzione e del confronto ●Risolvere un sistema con il metodo di riduzione ●Risolvere un sistema con il metodo di Cramer 	<ul style="list-style-type: none"> ●I sistemi di equazioni lineari ●Sistemi determinati ,impossibili e indeterminati
Disequazioni lineari	1	<ul style="list-style-type: none"> ●Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni ●Risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta 	<ul style="list-style-type: none"> ●Le disuguaglianze numeriche ●Le disequazioni ●Le disequazioni equivalenti e i principi di equivalenza

(novembre /dicembre)		<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere disequazioni fratte ● Risolvere sistemi di disequazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili ● I sistemi di disequazioni
I radicali (Dicembre-gennaio)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper distinguere un numero razionale da un irrazionale. ● Saper applicare le principali proprietà dei radicali in \mathbb{R}^+ per il calcolo di espressioni numeriche e/o letterali. ● Saper trasportare dentro e fuori il simbolo di radice fattori numerici e/o letterali. ● Saper razionalizzare il denominatore di una frazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliamento di \mathbb{Q}. ● I radicali in \mathbb{R}^+: definizione, proprietà e operazioni
Equivalenza fra figure, il concetto di area, il teorema di Pitagora (novembre/maggio)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare il teorema di Pitagora 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equiscomposizione ed equiestensione di figure piane. ● Il concetto di area.

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.
Le verifiche previste come stabilito dalle *programmazioni dipartimentali* saranno almeno 3 di cui una scritta.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	x
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	x
Percorsi graduati per il recupero di abilità	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	x
Esercitazioni aggiuntive in classe	x
Esercitazioni aggiuntive a casa	x
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	x

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	x
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

Indicazioni e guida verso letture di approfondimento

Cerignola, lì 12 ottobre 2023

Il Docente

Antonina Carmela Malò