



Piano di lavoro

Docente Malò Antonina Carmela

Disciplina Matematica

Asse di riferimento (biennio) Matematico

Classe 2° Sezione D

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE :

La preparazione della classe si presenta eterogenea e sono emerse delle lacune pregresse per alcuni alunni. Seguono le lezioni con interesse e partecipazione e sono ben disposti al dialogo didattico e gli interventi sono pertinenti all'argomento trattato.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	x
Colloquio	
Altro:	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____	Alunni N. _____
%	%	%	%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Competenze chiave

Come indicate nella programmazione del Dipartimento di matematica.

Aree tematiche di riferimento 1-La relazione: io, l'altro, l'ambiente.

10-La comunicazione e le sue forme

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Equazioni lineari ottobre	1 3	<ul style="list-style-type: none"> ●Stabilire se un'uguaglianza è un'identità ●Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione ●Applicare i principi di equivalenza delle equazioni ●Risolvere equazioni intere ●Utilizzare le equazioni per risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Le identità ●Le equazioni ●Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza ●Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
I sistemi lineari (Ottobre-novembre)	1 3	<ul style="list-style-type: none"> ●Riconoscere sistemi determinati ,impossibili, indeterminati ●Risolvere un sistema con i metodi di sostituzione e del confronto ●Risolvere un sistema con il metodo di riduzione ●Risolvere un sistema con il metodo di Cramer 	<ul style="list-style-type: none"> ●I sistemi di equazioni lineari ●Sistemi determinati ,impossibili e indeterminati

<p>Disequazioni lineari (novembre /dicembre)</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni ● Risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta ● Risolvere disequazioni fratte ● Risolvere sistemi di disequazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le disuguaglianze numeriche ● Le disequazioni ● Le disequazioni equivalenti e i principi di equivalenza ● Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili ● I sistemi di disequazioni
<p>I radicali (Dicembre-gennaio)</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper distinguere un numero razionale da un irrazionale. ● Saper applicare le principali proprietà dei radicali in \mathbb{R}^+ per il calcolo di espressioni numeriche e/o letterali. ● Saper trasportare dentro e fuori il simbolo di radice fattori numerici e/o letterali. ● Saper razionalizzare il denominatore di una frazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliamento di \mathbb{Q}. ● I radicali in \mathbb{R}^+: definizione, proprietà e operazioni
<p>Equivalenza fra figure, il concetto di area, il teorema di Pitagora (novembre/ maggio)</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare il teorema di Pitagora 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equiscomposizione ed equiestensione di figure piane. ● Il concetto di area.

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Le verifiche previste come stabilito dalle *programmazioni dipartimentali* saranno almeno 3 di cui una scritta.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

Indicazioni e guida verso letture di approfondimento

Cerignola, lì 12 ottobre 2023

Il Docente

Antonina Carmela Malò