

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. Einstein" Cerignola (FG)

sperimentazione QUADRIENNALE

Asse	Cod. Asse	MAPPA COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE
LINGUAGGI	L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
	L2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
	L3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
	L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
	L5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
	L6	Utilizzare e produrre testi multimediali
	L7	Utilizzare gli strumenti espressivi e motori indispensabili per gestire l'interazione comunicativa non verbale nei vari contesti
	L8	Saper affrontare la molteplicità delle situazioni comunicative
	L9	Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi
	L10	Tradurre dal latino in italiano
	L11	Riconoscere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea
	L12	Saper impostare il discorso filosofico con coerenza logico-formale
	L13	Acquisire una piena capacità di valutazione critica e di rielaborazione personale
	L14	Argomentare in maniera lineare e coerente fatti ed eventi storici
	L15	Essere consapevoli della distinzione tra linguaggio naturale e linguaggio formale e saperli utilizzare nei corretti contesti, in particolare in ambito informatico
	L16	Fruire, anche dal punto di vista filosofico, delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi
MATEMATICO	M1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
	M2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
	M3	Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi, sfruttando anche i principi fondamentali dell'informatica
	M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
	M5	Uso del formalismo specifico della matematica in casi non complessi, saper utilizzare semplici procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica: comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione di situazioni semplici individuando i procedimenti risolutivi.

STORICO SOCIALE	G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
	G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
	G4	Acquisire la capacità di intuire il senso profondo delle riflessioni filosofiche e comprenderne i nessi fondamentali in riferimento ai contesti storico-sociali
	G5	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica e filosofica contemporanea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significative
	G6	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	S1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
	S2	Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, scelta delle variabili significative, raccolta e analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli .
	S3	Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
	S4	Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione
	S5	Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
	S6	Acquisire familiarità con il discorso filosofico-epistemologico: la logica induttiva e deduttiva, il discorso ipotetico e i principi categorici
	S7	Cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
	S8	Appropriarsi degli strumenti e delle tecniche del pensiero computazionale e saperli applicare in contesti multidisciplinari e di realtà
CITTADINANZA	C1	IMPARARE AD IMPARARE
	C2	PROGETTARE
	C3	COMUNICARE
	C4	COLLABORARE E PARTECIPARE
	C5	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
	C6	RISOLVERE PROBLEMI
	C7	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
	C8	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE