



Piano di lavoro

Docente Rita Bufano

Disciplina Lingua e cultura latina

Asse di riferimento : asse dei linguaggi

Classe I Sezione A

Anno scolastico 2023/2024

N. ore di insegnamento 3 settimanali

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe 1^A è costituita da 29 alunni, tre dei quali provengono dai paesi limitrofi. Ha dimostrato, fin dalle prime lezioni, una volenterosa partecipazione al dialogo didattico-educativo insieme a una certa curiosità nei confronti della nuova disciplina. I colloqui iniziali hanno evidenziato una situazione di partenza generalmente positiva, anche se in alcuni casi le conoscenze grammaticali non sono un dato pienamente acquisito, ma piuttosto da consolidare. Sul piano relazionale gli alunni appaiono aperti, ben disposti e sensibili per cui nella classe si è subito creato un clima di accoglienza e collaborazione.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Colloquio.

Osservazioni sistematiche.

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Lettere; esse sono declinate in abilità e conoscenze

Area tematiche di riferimento: **1- LA RELAZIONE: IO, L'ALTRO, L'AMBIENTE**

Unità	Competenze	Abilità	Conoscenze
Fonologia	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Applicare le regole di lettura scolastica. Individuare le informazioni sulla funzione logica del nome e del verbo.	Principali strutture grammaticali della lingua italiana. L'alfabeto. Le vocali. Le semivocali. I dittonghi. Le consonanti. La pronuncia del latino. L'accento.
Morfologia e sintassi della frase semplice	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	La flessione: radice, tema desinenza; I casi e le funzioni logiche La flessione del nome: I e II declinazione; aggettivi della I classe. I modi finiti del verbo: indicativo (forma attiva e passiva) La flessione del nome: III, IV e V declinazione; aggettivi della II classe; I modi finiti del verbo: l'imperativo (forma attiva e passiva) Le congiunzioni coordinanti I principali complementi. Uso del dizionario bilingue

Sintassi della frase complessa	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	Congiunzioni subordinanti Le subordinate all'indicativo (temporale, causale).
Dal latino all'italiano	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Utilizzare e produrre testi multimediali	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Elaborare prodotti multimediali	La matrice latina della lingua italiana. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. (1) Conoscenze informatiche per la realizzazione di un prodotto in formato digitale e multimediale.

Insegnamento trasversale dell'Educazione civica		
Macroarea	Titolo dell' Uda	Contenuti
<i>Comunicazione digitale e linguaggi multimediali</i>	“La comunicazione del domani: tra nuovi linguaggi multimediali e intelligenza artificiale”	Studiare la Lingua latina al tempo dell'intelligenza artificiale.

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Secondo quanto è stato deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto, le verifiche mireranno ad accertare l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, in base a criteri predefiniti e con strumenti concordati a livello di dipartimento di disciplina. Le prove saranno minimo tre a quadrimestre, di cui una scritta e due orali. Oltre alla traduzione e al colloquio tradizionale, potranno essere utilizzati questionari, test, analisi di brevi testi, presentazioni multimediali (PowerPoint), relazioni, discussioni ed approfondimenti. Per la loro valutazione si adopereranno le griglie allegate alla programmazione dipartimentale o eventualmente griglie a punteggio elaborate dalla docente. Alla valutazione formativa contribuiranno anche le osservazioni sistematiche riportate sul registro elettronico (nella sezione "commento pubblico") che valorizzeranno in particolare i seguenti comportamenti: autonomia, interesse, collaborazione e interazione.

MODALITÀ DI RECUPERO DELLA FRAZIONE ORARIA

Sportello didattico	X
Invio di materiale didattico	X

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Studio individuale	X

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Piano di lavoro con DDI come strumento unico
(in caso di lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Per le competenze e le abilità si fa riferimento al precedente quadro delle Unità di lavoro.

Conoscenze essenziali

Elementi di morfosintassi

La flessione nominale: le cinque declinazioni. Gli aggettivi della prima e della seconda classe.

I modi finiti del verbo: l'indicativo e l'imperativo (forma attiva e passiva).

Le congiunzioni coordinanti e i principali complementi.

Lessico di base legato agli elementi di civiltà.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, lì 14/10/2023

La Docente

Prof.ssa Rita Bufano