



## Piano di lavoro

**Docente Chiara Ferrara**

**Disciplina Latino**

**Asse di riferimento (biennio) Dei Linguaggi**

**Classe 1<sup>a</sup> Sezione H**

**Anno scolastico 2023/24**

**N. ore di insegnamento 3 ore settimanali**

**PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive e comportamentali, atteggiamento verso la materia, interesse, partecipazione, etc...)

La classe è composta da 27 studentesse. Sin dalle prime lezioni è emerso un discreto interesse nei confronti della disciplina da parte della quasi totalità della classe che ascolta le spiegazioni e partecipa alle lezioni con domande, richieste di chiarimenti e interventi pertinenti. Si è rilevato, inoltre, un atteggiamento positivo verso la pratica di prendere appunti.

Sul piano comportamentale le studentesse si dimostrano nel complesso educate e rispettose delle regole vigenti nella comunità scolastica, sebbene non manchi da parte di un gruppo ristretto una tendenza a chiacchierare e distrarsi durante le ore di lezione.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro: .....	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 0	Alunni N. 10	Alunni N. 10	Alunni N. 7
0%	0%	0%	0%

## QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Per tutte le Unità di lavoro si fa riferimento agli obiettivi disciplinari articolati in competenze, abilità e conoscenze, secondo quanto stabilito dalla programmazione dipartimentale (Dipartimento di Lettere).

**Aree tematiche di riferimento:** 1 La relazione: io, l'altro e l'ambiente.

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
<b>Fonetica</b>	Padroneggiare strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina.  Leggere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere correttamente e fluentemente i vocaboli della lingua latina.</li> <li>- Riconoscere i principali mutamenti fonetici.</li> <li>- Usare il dizionario bilingue latino-italiano/italiano-latino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione linguistica ed elementi di fonetica.</li> <li>- Leggi dell'accento.</li> <li>- Quantità.</li> </ul>
<b>Morfologia e sintassi della frase semplice</b>	correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre testi semplici dal latino all'italiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare le strutture della lingua latina.</li> <li>- Riconoscere le funzioni logiche studiate.</li> <li>- Usare il dizionario bilingue latino-italiano/italiano-latino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flessione nominale.</li> <li>- Flessione verbale.</li> <li>- Principali complementi.</li> </ul>
<b>Civiltà romana</b>	Utilizzare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi o brevi testi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i principali aspetti della civiltà latina e metterli in relazione con la cultura occidentale moderna e contemporanea.</li> <li>- Usare i testi della latinità come fonti per ricostruire la storia e gli aspetti socio-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base.</li> <li>- Elementi di cultura latina.</li> <li>- Temi trasversali alla società romana.</li> </ul>

	Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne.	culturali della Roma antica.	
--	--	------------------------------	--

## METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

## PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Moodle, Registro elettronico.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto e quanto elaborato in sede dipartimentale.

La valutazione è un processo complesso che si svolge *in itinere*, periodicamente e collegialmente, riguarda obiettivi comportamentali, disciplinari e trasversali. Essa è costante, trasparente, tempestiva e garantisce *feedback* continui al fine di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente.

Il Dipartimento di Lettere ha stabilito un numero minimo di verifiche a quadrimestre pari a tre, di cui una scritta. Si prevede, tuttavia, di svolgere due verifiche orali e due verifiche scritte.

Le verifiche scritte saranno costituite da esercizi morfosintattici, traduzioni di frasi e di versioni dal latino all'italiano, prove semi-strutturate inerenti ad aspetti della cultura e della civiltà latina.

## MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X

Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	X

#### **MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Cerignola, li 10/10/2023

La Docente

Chiara Ferrara