



### Piano di lavoro

**Docente Demonte Rosa**

**Disciplina Latino**

**Asse di riferimento Dei linguaggi**

**Classe 1<sup>^</sup> Sezione D**

**Anno scolastico 2023/24**

**N. ore di insegnamento 2**

### PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 23 alunni provenienti da istituzioni scolastiche diverse. Dalle osservazioni sistematiche e dal test d'ingresso è emerso che il livello di apprendimento, nel complesso, è intermedio. Gli alunni si dimostrano interessati verso la disciplina e la loro partecipazione al processo di insegnamento-apprendimento è attiva. Sotto il profilo comportamentale gli studenti hanno un atteggiamento rispettoso delle regole scolastiche e del Regolamento d'istituto.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro: .....	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N.	Alunni N. 15	Alunni N. 8	Alunni N.
%	%	%	%

## QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Lettere; esse sono declinate in abilità e conoscenze

**Aree tematiche di riferimento:** 1 La relazione: io, l'altro e l'ambiente

<b>Unità di lavoro</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)</b>
<b>Fonetica</b>	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Uso del dizionario bilingue. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.	Le leggi della lettura La flessione
<b>Morfologia e sintassi della frase semplice</b>	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.  Confrontare linguisticamente e il latino con l'italiano e con le altre lingue moderne	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	I e II declinazione, aggettivi della I classe  III declinazione  Principali complementi indiretti  Coniugazione attiva e passiva: presente e imperfetto indicativo  Presente e imperfetto del verbo <i>sum</i>  Aree 1
<b>Comunicazione multimediale e ipertesto</b>	Utilizzare e produrre testi multimediali.	Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) con tecnologie digitali.	Openofficewriter, word, pdf, power point

## METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;

- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

## **PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE**

G-Suite, Registro elettronico.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto. Si precisa inoltre che le verifiche avvengono attraverso un numero congruo di prove, la cui consistenza e tipologia è affidata alla scelta del singolo docente, sulla base di opportune considerazioni riguardo alle necessità contingenti, e comunque tali da consentire il controllo della qualità dell'apprendimento. Oltre al colloquio tradizionale, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica test, questionari, analisi di brevi testi, PowerPoint, relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, interventi ed apporti alla classe, discussioni ed approfondimenti, questionari di autovalutazione.

## **MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO**

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	X
Esercitazioni aggiuntive in classe	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Attività in classe per gruppi di livello	X
Peer Education	X
Studio individuale	X

## **MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	X

Cerignola, lì 08/10/2023

La Docente

Rosa Demonte