



Piano di lavoro

Docente: Grieco Francesca

Disciplina: Lingua e cultura latina

Asse di riferimento: Asse dei Linguaggi

Classe: 1^a Sezione: B

Anno scolastico: 2023/2024

N. ore di insegnamento: tre settimanali

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe è composta da 29 alunni, di cui 17 femmine e 12 maschi. Alcuni provengono dai paesi limitrofi. Relativamente all'interesse e alla partecipazione al dialogo educativo, la classe, rispettosa delle regole di una buona convivenza civile, interagisce in modo costruttivo, mostrando vivo interesse per la nuova disciplina. Dalle osservazioni sistematiche iniziali, è emerso che la maggior parte possiede una buona conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana; alcuni una conoscenza lacunosa. Pertanto, lo studio della lingua latina prevederà attività di ripasso e di rinforzo delle conoscenze delle strutture di base della lingua italiana.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Osservazioni sistematiche
Colloquio

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Area tematica di riferimento: 1 Io, l'altro e l'ambiente

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Fonologia	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi	Applicare le regole di lettura scolastica.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune;

	indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Individuare le informazioni sulla funzione logica del nome e del verbo.	Principali strutture grammaticali della lingua italiana.
Morfologia e sintassi della frase semplice	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi; Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	La struttura delle parole: radice, tema, desinenza; La flessione del nome: i casi e le funzioni logiche; le cinque declinazioni; aggettivi di I e II classe; La flessione del verbo: modi finiti del verbo: indicativo e imperativo (forma attiva e passiva); Le congiunzioni coordinanti; I principali complementi; Uso del dizionario bilingue.
Sintassi della frase complessa	Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo.	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi; Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	Congiunzioni subordinanti; Le subordinate all'indicativo (temporale, causale).
Dal latino all'Italiano	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Utilizzare e produrre testi multimediali.	Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi; Elaborare prodotti multimediali.	La matrice latina della lingua italiana; Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale; (1) Conoscenze informatiche per la realizzazione di un prodotto in formato digitale e multimediale.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe.

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Secondo quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto, le verifiche, **almeno tre a quadrimestre di cui una scritta**, accerteranno l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Verranno effettuate in forma scritta e orale, oltre al colloquio tradizionale, potranno essere utilizzati questionari, test, analisi di brevi testi, presentazioni multimediali (powerpoint), relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, discussioni ed approfondimenti.

La valutazione potrà esprimersi con l'attribuzione del voto o, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche o annotazioni che saranno riportate sul registro elettronico nella sezione "commento pubblico" e che concorreranno alla valutazione sommativa. Per la valutazione degli scritti e degli elaborati multimediali, si adotteranno le griglie elaborate dal dipartimento di Lettere e pubblicate sul sito istituzionale nella sezione "programmazioni dipartimentali" o griglie a punteggio predisposte dalla docente. Inoltre, in sede di valutazione si valorizzeranno i seguenti aspetti: autonomia, interesse, collaborazione, interazione.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio
Esercitazioni aggiuntive in classe
Esercitazioni aggiuntive a casa
Peer Education
Studio individuale

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
Impulso allo spirito critico e alla ricerca
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Partecipazione a concorsi e ad eventuali attività di approfondimento

Piano di lavoro con DDI come strumento unico (in caso di lockdown, quarantena)

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Per le competenze e le abilità si fa riferimento al precedente quadro delle Unità di lavoro.

Conoscenze essenziali:

- Elementi di morfosintassi;
- La flessione nominale: le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e della seconda classe;

- I modi finiti del verbo: l'indicativo e l'imperativo (forma attiva e passiva);
- Le congiunzioni coordinanti e i principali complementi;
- Lessico di base legato agli elementi di civiltà.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, lì 14/10/2023

La Docente

Francesca Grieco