



Piano di lavoro

Docente BATTAGLINO SIMONA

Disciplina LINGUA E LETTERATURA LATINA

Classe 3[^] **Sezione** C

Anno scolastico 2023-2024

N. ore di insegnamento 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, 10 maschi e 8 femmine. Al termine del primo biennio, la classe ha raggiunto un discreto livello generale di profitto, manifestando interesse verso gli argomenti proposti, ma una partecipazione non sempre attiva alla lezione. Sul piano disciplinare, gli alunni si sono mostrati sempre corretti e rispettosi delle regole. Nel gruppo classe sono presenti punte di eccellenza, ma in generale gli alunni si attestano su livelli medi; alcuni di essi presentano ancora incertezze nel metodo di studio.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 4	Alunni N. 15	Alunni N. 3	Alunni N. _____

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di Lettere; esse sono declinate in abilità e conoscenze.

Aree tematiche di riferimento:

1. La relazione: io, l'altro, l'ambiente
3. La modernità: il progresso e i suoi limiti
6. Libertà e uguaglianza

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
UdL1 Morfologia e sintassi	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di	Padroneggiare le principali strutture della sintassi latina Tradurre un testo latino nella lingua di destinazione Produrre semplici testi	Il congiuntivo Il congiuntivo esortativo Proposizioni subordinate finali, consecutive, complete, <i>cum</i> narrativo Gerundio e gerundivo Supino

	vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	dall'italiano al latino, applicando correttamente le regole di morfosintassi	Perifrastica passiva Pronomi indefiniti e interrogativi Proposizione interrogativa diretta e indiretta Periodo ipotetico Verbi deponenti, anomali, difettivi
UdL2 Le origini di Roma e della civiltà latina	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa Leggere, comprendere ed interpretare testi Tradurre dal latino in italiano Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale latino Utilizzare e produrre testi multimediali	Esporre oralmente ed applicare in modo chiaro e corretto i contenuti di natura grammaticale e letteraria Individuare i rapporti tra lingua latina e lingua italiana anche in forma contrastiva Leggere in modo scorrevole ed espressivo Individuare il messaggio contenuto nei testi Individuare in un testo latino gli elementi morfosintattici e gli elementi della connessione testuale, per la ricostruzione logica del testo Saper usare il dizionario al fine di operare scelte lessicali ed espressive efficaci per la ricodifica nella lingua italiana Riconoscere ed apprezzare, in riferimento al contesto storico-letterario, testimonianze ed elementi del patrimonio archeologico latino Comprendere e interpretare i prodotti della comunicazione audiovisiva e digitale Elaborare prodotti multimediali	Le forme preletterarie (Area 1) L'epica: Livio, Nevio, Ennio (Area 1) Il teatro: Plauto e Terenzio (Area 1) La satira: Lucilio (Aree 1, 6)
UdL3 L'età di Cesare	(vedi UdL2)	(vedi UdL2)	Lucrezio: il poema didascalico (Area 1) Catullo: la poesia lirica (Area 1) Cicerone: la trattatistica e l'oratoria (Aree 1, 6) Cesare: i <i>Commentarii</i> (Aree 1, 6) Sallustio: la storiografia (Aree 1, 6)

UdL 3 Sintassi dei casi	(vedi UdL1)	(vedi UdL1)	La sintassi del nominativo (doppio nominativo, <i>videor</i>) La sintassi dell'accusativo (doppio accusativo, <i>miseret, paenitet</i> , ecc.) La sintassi del genitivo (<i>interest e refert</i>) La sintassi del dativo (dativo d'agente) La sintassi dell'ablativo (<i>opus est</i>)
----------------------------	-------------	-------------	--

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Oltre al colloquio tradizionale, saranno utilizzati questionari, test, analisi di brevi testi, presentazioni multimediali (powerpoint), relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, discussioni ed approfondimenti, questionari di autovalutazione.

La valutazione potrà esprimersi con l'attribuzione del voto o, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche o annotazioni che saranno riportate sul registro elettronico a beneficio del quadro complessivo degli alunni. In sede di valutazione si valorizzeranno i seguenti comportamenti: autonomia, interesse, collaborazione, interazione, qualità dei processi di autovalutazione. Per la valutazione degli scritti e degli elaborati multimediali si valorizzeranno i seguenti elementi: puntualità nelle consegne, riflessività e metacognizione e competenza digitale.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	×
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	×
Esercitazioni aggiuntive a casa	×
Studio individuale	×

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	×
---	---

Impulso allo spirito critico e alla ricerca	×
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	×

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Partecipazione a eventuali concorsi e progetti

Cerignola, 14 ottobre 2023

La Docente
Simona Battaglino