



Piano di lavoro

Docente Simona Battaglini

Disciplina Latino **Asse di riferimento** Linguaggi

Classe 1[^] Sezione C

Anno scolastico 2023-24

N. ore di insegnamento 3 h settimanali

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe 1[^] C è composta da 29 alunni; alcuni di loro sono pendolari provenienti dai comuni limitrofi. Sul piano comportamentale, la classe appare rispettosa, educata ed organizzata nella cura ed utilizzo del materiale scolastico. Sul piano del profitto la maggior parte del gruppo classe si attesta su un livello medio di competenze. Durante le ore di lezione la classe è apparsa attenta, partecipe e interessata.

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Aree tematiche di riferimento: 1. La relazione: io, l'altro, l'ambiente

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
UdL1 Fonetica: suoni, accenti e parole	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere correttamente un testo in lingua latina	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale Applicare le regole della pronuncia latina scolastica Distinguere tra sistema accentuativo italiano e sistema quantitativo latino	Principali strutture grammaticali della lingua italiana e latina e conoscenza delle regole fondamentali per una corretta pronuncia latina in ambito scolastico: <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alfabeto latino ▪ Dittonghi e sillabe ▪ Quantità delle vocali e delle sillabe ▪ Leggi di prosodia
UdL2 Morfologia: La flessione del nome	Usare correttamente il dizionario bilingue Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Confrontare linguisticamente il latino con l'italiano	Riconoscere le strutture della lingua latina, individuando radice, tema e desinenza delle parole Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Riconoscere e applicare la corrispondenza tra caso latino e funzione logica	Principali strutture grammaticali della lingua latina e regole grammaticali fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radice, tema e desinenza ▪ Le cinque declinazioni ▪ Gli aggettivi di prima e seconda classe ▪ Gli aggettivi pronominali ▪ I pronomi personali ▪ Il caso e la funzione logica

UdL3 Morfologia: la flessione del verbo		Applicare le procedure della flessione verbale Individuare i temi del paradigma Applicare strategie diverse di lettura Riconoscere e applicare la corrispondenza tra modi e tempi latini e i corrispondenti italiani	Principali strutture grammaticali della lingua latina e regole grammaticali fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paradigma e temi del verbo ▪ Diatesi attiva e passiva (desinenze) ▪ L'indicativo
UdL4 Sintassi: le proposizioni indipendenti, le coordinate e le subordinate all'indicativo e al congiuntivo	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Padroneggiare le principali strutture della sintassi latina Riconoscere e applicare la corrispondenza tra caso latino e funzione logica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ordine frastico latino ▪ La struttura della frase semplice: soggetto, predicato, espansioni, complementi ▪ Congiunzioni coordinanti ▪ Le proposizioni causale, temporale
UdL5 Produzione scritta: laboratorio di traduzione	Leggere, comprendere, tradurre ed interpretare frasi e testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Servirsi del dizionario bilingue in modo corretto Riconoscere il valore fondante della classicità romana	Comprendere il messaggio contenuto in un testo Applicare in modo adeguato le regole grammaticali per una corretta trasposizione di messaggi tra codici linguistici differenti. Comprensione e traduzione di testi d'autore	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lessico di base latino ▪ Struttura di un dizionario bilingue ▪ Fasi della traduzione: lettura, individuazione delle strutture morfosintattiche, ricerca lessicale, stesura e revisione ▪ Elementi di civiltà (Area 1)

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Apprendimento cooperativo;
- E-learning: attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto.

Oltre al colloquio tradizionale, saranno utilizzati questionari, test, analisi di brevi testi, presentazioni multimediali (powerpoint), relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, discussioni ed approfondimenti, questionari di autovalutazione.

La valutazione potrà esprimersi con l'attribuzione del voto o, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche o annotazioni che saranno riportate sul registro elettronico a beneficio del quadro complessivo degli alunni. In sede di valutazione si valorizzeranno i seguenti comportamenti: autonomia, interesse, collaborazione, interazione, qualità dei processi di autovalutazione. Per la valutazione degli scritti e degli elaborati multimediali si valorizzeranno i seguenti elementi: puntualità nelle consegne, riflessività e metacognizione e competenza digitale.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Esercitazioni aggiuntive a casa	X
Studio individuale	X

Le prove di recupero del debito formativo del I quadrimestre consisteranno in verifiche scritte di tipologia, modalità e durata concordate tra alunni e docenti.

Il recupero del debito formativo con cinque quesiti relativi a testi, opere, autori o argomenti di studio segnalati dal docente nel programma allegato.

Nella valutazione delle prove di verifica, anche per le prove di recupero del debito formativo, si adopereranno le relative rubriche valutative in allegato.

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	X
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	X

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Partecipazione a eventuali concorsi e progetti

Cerignola, 14.10.2023

La docente

Simona Battaglino