



Piano di lavoro

Docente: prof.ssa Squarcella Stefania

Asse di riferimento (triennio): Linguaggi

Classe: 4[^] **Sezione:** I

Anno scolastico: 2023-2024

N. Ore di insegnamento: 3

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 18 alunni, di cui maschi n.8 e femmine n. 10.

Durante il primo periodo dell'anno è stato assegnato un compito in forma di presentazione *Power Point* per verificare la situazione iniziale della classe. Dal compito si evince che la maggior parte degli alunni è in possesso di adeguate capacità e di un valido livello di apprendimento, mentre alcuni di esse manifestano difficoltà e incertezza. Il livello di preparazione di base del gruppo classe, quindi, risulta essere globalmente soddisfacente, gli alunni hanno ottime capacità di comprensione e dimostrano autonomia, impegno ed interesse.

Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta vivace ma abbastanza corretto.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	X
Osservazioni sistematiche	X
Colloquio	X
Altro:	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. ____	Alunni N. 10	Alunni N. 8	Alunni N. _____

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Aree tematiche di riferimento: **01 la relazione: lo l'altro e l'ambiente**
 06 Libertà e uguaglianza
 05 Salute, benessere e bellezza

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze
Modulo 1	<p>1 Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi con un numero ed una tipologia di errori che non interrompono la comunicazione</p> <p>2 Saper riflettere sulle analogie e sulle differenze tra L1 ed L2, con particolare attenzione alle strutture complesse della lingua; saper operare confronti nella sfera culturale italiana ed anglosassone.</p>	<p>Utilizzare la metalingua per stabilire confronti ed operare generalizzazioni significative tra le due lingue.</p> <p>Conoscere le linee di sviluppo storico-letterario e culturale della lingua inglese</p>	<p>W. Shakespeare: - Hamlet; - Macbeth;</p> <p>The Puritan Age; Thomas Hobbes; John Milton;</p>
Modulo 2	Vedi sopra	Vedi sopra	<p>The Augustan Age; The rise of the novel; D. Defoe; J.Swift;</p>

Modulo 3	Vedi sopra	Vedi sopra	The Romantic Age; William Blake; W. Wordsworth; Jane Austen; Mary Shelley;
-----------------	------------	------------	---

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;
- Problem-solving;
- Didattica laboratoriale in classe;
- Flipped classroom;
- Apprendimento cooperativo;
- Debate;
- E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto, in particolare si esplicitano modalità e tipologia delle verifiche. Esse avverranno attraverso un numero congruo di prove, scritte e/o orali, di diversa tipologia, sulla base di opportune considerazioni riguardo alle necessità contingenti, e comunque tali da consentire il controllo della qualità dell'apprendimento. Oltre al colloquio tradizionale, potranno essere utilizzati come significativi strumenti di verifica test, questionari, analisi di brevi testi, PowerPoint, relazioni, ricerche personali e/o di gruppo, interventi ed apporti alla classe, discussioni ed approfondimenti, questionari di autovalutazione. Il dipartimento di lingue stabilisce che le verifiche siano minimo 3 di cui almeno 1 scritta per quadrimestre.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	X
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	X
Percorsi graduati per il recupero di abilità	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	

Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	X
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Letture e approfondimenti su temi di attualità

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Per le competenze e le abilità si fa riferimento al precedente quadro delle Unità di lavoro. Per le conoscenze saranno trattati i seguenti argomenti: W. Shakespeare; The 18th century; D. Defoe; J. Swift;

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento).

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **almeno due prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, PowerPoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originali.

Cerignola, lì Ottobre 2023

Il Docente

Prof.ssa Stefania Squarcella