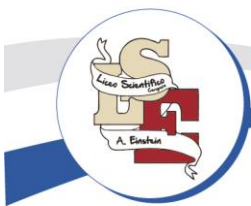




GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE ED ORALI PRIMO BIENNIO

Indicatori	Sufficienza non raggiunta	Sufficienza non raggiunta	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo - Eccellente
	2-3	4-5	6	7	8	9-10
Pertinenza e correttezza delle conoscenze specifiche	Conoscenze scorrette e/o gravemente lacunose ed errate.	Conoscenze imprecise e frammentarie.	Conoscenze limitate ai concetti essenziali.	Conoscenze corrette ed adeguate.	Conoscenze puntuali e precise.	Conoscenze esaustive ed approfondite.
Capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale	Carente individuazione dei concetti chiave.	Individuazione di concetti chiave in modo parziale e sintesi confusa e/o poco corretta.	Utilizzo delle conoscenze con sufficiente coerenza, mancato approfondimento	Concetti chiari e collegamenti ordinati.	Analisi, sintesi e rielaborazione corretta ed approfondita.	Conoscenze rielaborate e organizzate in modo ordinato, coerente e mirato.
Capacità espositiva	Esposizione incoerente e frammentaria.	Esposizione confusa con incomprensioni concettuali.	Esposizione semplice e chiara.	Esposizione chiara e corretta.	Esposizione chiara, corretta e appropriata.	Esposizione brillante, coerente e ampia.
Padronanza del lessico della disciplina	Lessico molto scorretto e confuso.	Lessico inesatto e/o improprio.	Lessico semplice, non sempre corretto.	Linguaggio chiaro e corretto.	Linguaggio chiaro ed efficace	Linguaggio appropriato, rigoroso e preciso.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO TRIENNIO

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio attribuito
1 Conoscenze e riferimenti culturali	Conoscenze inesatte.	0,5	
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	1	
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	1,5	
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	2	
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite	2,5	
2 Efficacia espositiva	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	1	
	Esposizione nel complesso lineare; possesso essenziale della terminologia specifica.	1,5	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	2	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	2,5	
3 Collegamenti disciplinari	Collegamenti pressoché assenti.	0,5	
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	1	
	Collegamenti semplici ed essenziali.	1,5	
	Collegamenti significativi.	2	
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	2,5	
4 Rielaborazione critica e riflessione personale	Scarsa rielaborazione.	0,5	
	Rielaborazione inadeguata.	1	
	Rielaborazione essenziale.	1,5	
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	2	
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative.	2,5	
	Totale		 / 10

Griglia di valutazione delle verifiche scritte di Scienze Umane

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscere Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	I	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose ed inesatte.	0 – 8
	II	Contenuti pertinenti ma essenziali che evidenziano conoscenze limitate.	9 – 17
	III	Contenuti pertinenti e puntuali che dimostrano ampie conoscenze.	18 – 26
	IV	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze approfondite.	27 – 35
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	I	Comprensione lacunosa e parziale, con ampi fraintendimenti.	0 -5
	II	Comprensione limitata agli elementi essenziali.	6 – 12
	III	Comprensione abbastanza completa.	13 – 19
	IV	Comprensione puntuale e completa.	20 – 25
Interpretare Fornire un’interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l’analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	I	Analisi frammentaria ed interpretazione incoerente.	0 – 4
	II	Analisi adeguata ma parziale ed interpretazione essenziale.	5 – 10
	III	Analisi sostanzialmente corretta e completa ed interpretazione appropriata.	11 – 16
	IV	Analisi approfondita ed interpretazione efficace.	17 – 20
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	I	Argomentazione confusa; collegamenti assenti o poco pertinenti; lessico disciplinare non appropriato o molto impreciso.	0 – 4
	II	Argomentazione chiara ma parziale; collegamenti essenziali; lessico disciplinare sostanzialmente corretto.	5 – 10
	III	Argomentazione completa; collegamenti adeguati; lessico disciplinare appropriato.	11 – 16
	IV	Argomentazione approfondita ed esaustiva; collegamenti puntuali e pertinenti; lessico disciplinare rigoroso e preciso.	17 – 20

Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50). Una ulteriore divisione per 2 riporta il punteggio a 10.



Griglia di valutazione integrazione scrutinio finale/idoneità

Indicatori	1° quesito	2° quesito	3° quesito	4° quesito	5° quesito	totale
1. Conoscenza degli argomenti						
2. Efficacia espositiva						
3. Capacità elaborative, analitiche e critiche						
Totale singolo quesito						

1. Conoscenze e riferimenti culturali

- Conoscenze lacunose e/o inesatte (0,20)
- Contenuti pertinenti, seppure essenziali (0,40)
- Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano buone conoscenze (0,60)
- Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite (0,80)

2. Efficacia espositiva

- Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica (0,20)
- Esposizione semplice ma lineare; sufficiente possesso della terminologia specifica (0,40)
- Esposizione chiara, organica ed originale; sicuro possesso della terminologia specifica (0,60)

3. Rielaborazione critica e riflessione personale

- Rielaborazione scarsa (0,20)
- Rielaborazione sufficiente (0,40)
- Rielaborazione critica ed approfondita (0,60)