



**MODALITA' DI MISURAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE
(BIENNIO)**

LIVELLI	CONOSCENZA	ABILITA' (comprensione ed applicazione)	COMPETENZE	USO DEL LINGUAGGIO	V O T O
D	Assente	Nessuna		Nessuno	1-2
	Minima	Minima		Uso scorretto	3
	Molto lacunosa	Ha difficoltà nella comprensione dei messaggi. Ha serie difficoltà nel procedere alle applicazioni		Ha gravi difficoltà ad esprimersi. Non è pervenuto ad un uso corretto di termini, codici, strumenti, ecc...	4
	Frammentaria e superficiale	Comprende i messaggi in modo frammentario Commette errori in esercizi semplici		Decodifica messaggi e utilizza termini in modo approssimativo.	5
C	Conoscenza degli elementi essenziali (minimi). Accettabile .	Comprende i significati essenziali Applica le conoscenze in modo complessivamente corretto ma parziale	Sa cogliere le relazioni solo se guidato.	Utilizza un linguaggio semplice, non sempre appropriato riproducendo situazioni note e in modo essenziale.	6
B	Adeguate.	Comprende i messaggi in maniera completa. Applica le conoscenze in contesti noti. Seleziona le informazioni principali	Coglie le relazioni se guidato e sa organizzare le conoscenze con qualche incertezza	Espone con correttezza delle conoscenze. Usa in modo adeguato, ma non sempre specifiche, terminologie, strumenti, simboli...	7
	Completa , sicura.	Comprende i messaggi in maniera complete e approfondita. Applica le conoscenze acquisite con correttezza	Sa collegare con sicurezza i temi trattati ed applica le conoscenze in situazioni note	Espone con correttezza e in modo completo le conoscenze e sa utilizzare con padronanza terminologie, simboli, strumenti, ecc...	8
A	Completa, coordinata approfondita	Comprende i messaggi in maniera completa ed approfondita. Applica le conoscenze acquisite con precisione, correttezza e completezza	Coglie relazioni e sa organizzare le conoscenze acquisite applicandole in contesti nuovi	Espone in modo appropriato, corretto, completo, approfondito le conoscenze utilizzando codici, simboli e rappresentazioni funzionali al compito comunicativo	9-10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE (TRIENNIO)

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio attribuito
1 Conoscenze e riferimenti culturali	Conoscenze inesatte.	0,5	
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	1	
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	1,5	
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	2	
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite	2,5	
2 Efficacia espositiva	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica	0,5	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	1	
	Esposizione nel complesso chiara e organica; possesso essenziale della terminologia specifica	1,5	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	2	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	2,5	
3 Collegamenti disciplinari	Collegamenti pressoché assenti.	0,5	
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	1	
	Collegamenti semplici ed essenziali.	1,5	
	Collegamenti significativi.	2	
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	2,5	
4 Rielaborazione critica e riflessiva	Scarsa rielaborazione.	0,5	
	Rielaborazione inadeguata.	1	
	Rielaborazione essenziale.	1,5	
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	2	
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative	2,5	
TOTALE			___ / 10



INTEGRAZIONE SCRUTINIO FINALE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE (BIENNIO E TRIENNIO)

<i>Indicatori</i>	<i>1° quesito</i>	<i>2° quesito</i>	<i>3° quesito</i>	<i>4° quesito</i>	<i>5° quesito</i>	<i>TOTALE</i>
1) Conoscenza degli argomenti						
2) Efficacia espositiva						
3) Capacità elaborative, analitiche e critiche						

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
1) Conoscenza degli argomenti	Frammentaria e confusa	0,2	
	Essenziale con cenni di approfondimento.	0,4	
	Soddisfacente, con approfondimenti opportuni	0,6	
	Esaustiva ed approfondita	0,8	
2) Efficacia espositiva	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica	0,3	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	0,4	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	0,6	
3) Capacità elaborative, analitiche e critiche	Assenza di spunti di riflessione e analisi	0,3	
	Spunti essenziali di analisi e riflessione; collegamenti semplici ed elementari	0,4	
	Apprezzabili spunti di analisi, riflessione e rielaborazione personale; collegamenti pertinenti	0,50	
	Rielaborazione critica ed originale; collegamenti interdisciplinari	0,6	