



## GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE, ORALI E RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO (Dipartimento di scienze giuridiche)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE ED ORALI PRIMO BIENNIO

Indicatori	Sufficienza non raggiunta	Sufficienza non raggiunta	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo -Eccellente
	2-3	4-5	6	7	8	9-10
<b>Pertinenza e correttezza delle conoscenze specifiche</b>	Conoscenze scorrette e/o gravemente lacunose ed errate.	Conoscenze imprecise e frammentarie.	Conoscenze limitate ai concetti essenziali.	Conoscenze corrette ed adeguate.	Conoscenze puntuali e precise.	Conoscenze esaustive ed approfondite.
<b>Capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale</b>	Carente individuazione dei concetti chiave.	Individuazione di concetti chiave in modo parziale e sintesi confusa e/o poco corretta.	Utilizzo delle conoscenze con sufficiente coerenza, mancato approfondimento.	Concetti chiari e collegamenti ordinati.	Anali,sintesi e rielaborazione corretta ed approfondita.	Conoscenze rielaborate e organizzate in modo ordinato, coerente e mirato.
<b>Capacità espositiva</b>	Esposizione incoerente e frammentaria.	Esposizione confusa con incomprensioni concettuali.	Esposizione semplice e chiara.	Esposizione chiara e corretta.	Esposizione chiara, corretta e appropriata.	Esposizione brillante, coerente e ampia.
<b>Padronanza del lessico della disciplina</b>	Lessico molto scorretto e confuso.	Lessico inesatto e/o improprio.	Lessico semplice, non sempre corretto.	Linguaggio chiaro e corretto.	Linguaggio chiaro ed efficace	Linguaggio appropriato, rigoroso e preciso.

**Griglia di valutazione colloquio triennio**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
<b>1 Conoscenze e riferimenti culturali</b>	Conoscenze inesatte.	0,5	
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	1	
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	1,5	
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	2	
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite	2,5	
<b>2 Efficacia espositiva</b>	Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	1	
	Esposizione nel complesso lineare; possesso essenziale della terminologia specifica.	1,5	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	2	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	2,5	
<b>3 Collegamenti disciplinari</b>	Collegamenti pressoché assenti.	0,5	
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	1	
	Collegamenti semplici ed essenziali.	1,5	
	Collegamenti significativi.	2	
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	2,5	
<b>4 Rielaborazione critica e riflessione personale</b>	Scarsa rielaborazione.	0,5	
	Rielaborazione inadeguata.	1	
	Rielaborazione essenziale.	1,5	
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	2	
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative.	2,5	
	<b>Totale</b>		<b>..... / 10</b>

**Griglia di valutazione prova scritta**  
**DISCIPLINE GIURIDICHE ED**  
**ECONOMICHE - Triennio**

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>Conoscere</b> Conoscere le categorie concettuali delle discipline, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	L1	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze approfondite.	<b>27 - 35</b>
	L2	Contenuti pertinenti e puntuali che dimostrano ampie conoscenze.	<b>18 - 26</b>
	L3	Contenuti pertinenti ma essenziali che evidenziano conoscenze limitate.	<b>9 - 17</b>
	L4	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose ed inesatte.	<b>0 - 8</b>
<b>Comprendere</b> Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	L1	Comprensione puntuale e completa.	<b>20 - 25</b>
	L2	Comprensione abbastanza completa.	<b>13 - 19</b>
	L3	Comprensione limitata agli elementi essenziali.	<b>6 - 12</b>
	L4	Comprensione lacunosa e parziale, con ampi fraintendimenti.	<b>0 - 5</b>
<b>Interpretare</b> Fornire una interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	L1	Analisi approfondita ed interpretazione efficace.	<b>17 - 20</b>
	L2	Analisi sostanzialmente corretta e completa ed interpretazione appropriata.	<b>11 - 16</b>
	L3	Analisi adeguata ma parziale ed interpretazione essenziale.	<b>5 - 10</b>
	L4	Analisi frammentaria ed interpretazione incoerente.	<b>0 - 4</b>
<b>Argomentare</b> Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle discipline; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	L1	Argomentazione approfondita ed esaustiva; collegamenti puntuali e pertinenti; lessico disciplinare rigoroso e preciso.	<b>17 - 20</b>
	L2	Argomentazione completa; collegamenti adeguati; lessico disciplinare appropriato.	<b>11 - 16</b>
	L3	Argomentazione chiara ma parziale; collegamenti essenziali; lessico disciplinare sostanzialmente corretto.	<b>5 - 10</b>
	L4	Argomentazione confusa; collegamenti assenti o poco pertinenti; lessico disciplinare non appropriato o molto impreciso.	<b>0 - 4</b>

**Range di voti**

**0-14    15-24    25-34    35-43    44-51    52-61    62-69    70-78    79-87    88-100**

**in centesimi**

**Voto in decimi    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10**

## Integrazione scrutinio finale: griglia di valutazione recupero del debito formativo

Indicatori	1°quesito	2°quesito	3°quesito	4°quesito	5°quesito	Esito globale
<b>1.Conoscenze e riferimenti culturali</b>						
<b>2.Efficacia espositiva</b>						
<b>3.Rielaborazione critica e riflessione personale</b>						
Totale singolo quesito						

### **1. Conoscenze e riferimenti culturali**

- Conoscenze lacunose e/o inesatte (0,20)
- Contenuti pertinenti, seppure essenziali (0,40)
- Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano buone conoscenze (0,60)
- Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite (0,80)

### **2. Efficacia espositiva**

- Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica (0,20)
- Esposizione semplice ma lineare; sufficiente possesso della terminologia specifica (0,40)
- Esposizione chiara, organica ed originale; sicuro possesso della terminologia specifica (0,60)

### **3. Rielaborazione critica e riflessione personale**

- Rielaborazione scarsa (0,20)
- Rielaborazione sufficiente (0,40)
- Rielaborazione critica ed approfondita (0,60)