GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI PRIMO BIENNIO

Indicatori	Sufficienza non raggiunta	Sufficienza non raggiunta	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
	2-3	4-5	6	7	8	9	10
Pertinenza e correttezza delle conoscenze specifiche	Conoscenze scorrette e/o gravemente lacunose ed errate.	Conoscenze imprecise e frammentarie.	Conoscenze limitate ai concetti essenziali.	Conoscenze corrette ed adeguate.	Conoscenze puntuali e precise.	Conoscenze esaustive ed approfondite.	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite
Capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale	Carente individuazione dei concetti chiave.	Individuazione di concetti chiave in modo parziale e sintesi confusa e/o poco corretta.	Utilizzo delle conoscenze con sufficiente coerenza, mancato approfondimento.	Concetti chiari e collegamenti ordinati.	Anali,sintesi e rielaborazione corretta ed approfondita.	Conoscenze rielaborate e organizzate in modo ordinato, coerente e mirato.	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative.
Capacità espositiva	Esposizione incoerente e frammentaria.	Esposizione confusa con incomprensioni concettuali.	Esposizione semplice e chiara.	Esposizione chiara e corretta.	Esposizione chiara, corretta e appropriata.	Esposizione chiara, coerente e ampia.	Esposizione brillante, coerente e ampia.
Padronanza del lessico della disciplina	Lessico molto scorretto e confuso.	Lessico inesatto e/o improprio.	Lessico semplice, non sempre corretto.	Linguaggio chiaro e corretto.	Linguaggio chiaro ed efficace	Linguaggio appropriato, e preciso.	Linguaggio appropriato, rigoroso e preciso.

Griglia di valutazione colloquio triennio

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio attribuito
1 Conoscenze e riferimenti culturali	Conoscenze inesatte.	0,5	
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	1	
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	1,5	
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	2	
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite	2,5	
2 Efficacia espositiva	Esposizione frammentata;scarso possesso della terminologia specifica.	0,5	
	Esposizione semplicistica; possesso limitato della terminologia specifica.	1	
	Esposizione nel complesso lineare; possesso essenziale della terminologia specifica.	1,5	
	Esposizione chiara e organica; possesso adeguato della terminologia specifica.	2	
	Esposizione efficace e originale; sicuro possesso della terminologia specifica.	2,5	
3 Collegamenti disciplinari	Collegamenti pressoché assenti.	0,5	
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	1	
	Collegamenti semplici ed essenziali.	1,5	
	Collegamenti significativi.	2	
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	2,5	
4 Rielaborazione critica e riflessione personale	Scarsa rielaborazione.	0,5	
	Rielaborazione inadeguata.	1	
	Rielaborazione essenziale.	1,5	
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	2	
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative.	2,5	
	Totale		**……. / 10**

Griglia di valutazione delle verifiche scritte

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscere Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	I	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose ed inesatte.	0 – 8
	II	Contenuti pertinenti ma essenziali che evidenziano conoscenze limitate.	9 – 17
	III	Contenuti pertinenti e puntuali che dimostrano ampie conoscenze.	18 – 26
	IV	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze approfondite.	27 – 35
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	I	Comprensione lacunosa e parziale, con ampi fraintendimenti.	0 -5
	II	Comprensione limitata agli elementi essenziali.	6 – 12
	III	Comprensione abbastanza completa.	13 – 19
	IV	Comprensione puntuale e completa.	20 – 25
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	I	Analisi frammentaria ed interpretazione incoerente.	0 – 4
	II	Analisi adeguata ma parziale ed interpretazione essenziale.	5 – 10
	III	Analisi sostanzialmente corretta e completa ed interpretazione appropriata.	11 – 16
	IV	Analisi approfondita ed interpretazione efficace.	17 – 20
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	I	Argomentazione confusa; collegamenti assenti o poco pertinenti; lessico disciplinare non appropriato o molto impreciso.	0 – 4
	II	Argomentazione chiara ma parziale; collegamenti essenziali; lessico disciplinare sostanzialmente corretto.	5 – 10
	III	Argomentazione completa; collegamenti adeguati; lessico disciplinare appropriato.	11 – 16
	IV	Argomentazione approfondita ed esaustiva; collegamenti puntuali e pertinenti; lessico disciplinare rigoroso e preciso.	17 – 20

Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50).

Integrazione scrutinio finale: griglia di valutazione per esami integrativi e di recupero del debito formativo

Indicatori	1°quesito	2°quesito	3°quesito	4°quesito	5°quesito	Esito globale
1.Conoscenze e riferimenti culturali						
2.Efficacia espositiva						
3.Rielaborazione critica e riflessione personale						
Totale singolo quesito						

1.

Conoscenze e riferimenti culturali

- Conoscenze lacunose e/o inesatte (0,20)
- Contenuti pertinenti, seppure essenziali (0,40)
- Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano buone conoscenze (0,60)
- Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite (0,80)

2. Efficacia espositiva

- Esposizione frammentata; scarso possesso della terminologia specifica (0,20)
- Esposizione semplice ma lineare; sufficiente possesso della terminologia specifica (0,40)
- Esposizione chiara, organica ed originale; sicuro possesso della terminologia specifica (0,60)

3. Rielaborazione critica e riflessione personale

- Rielaborazione scarsa (0,20)
- Rielaborazione sufficiente (0,40)
- Rielaborazione critica ed approfondita (0,60)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI INDIVIDUALI E/O DI GRUPPO

ABILITA' TECNOLOGICHE		PARTECIPAZIONE AL LAVORO	CONTENUTI		
UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE	UTILIZZO DEL WEB		CONOSCENZE ACQUISITE	APPLICAZIONE CONOSCENZE E REGOLE, STRATEGIE E FORMALITA' DI ESECUZIONE	**PUNTEGGIO**
E' in grado di usare tecnologie utilizzando aspetti avanzati del software in uso	Naviga in internet per raccogliere, selezionare e utilizzare le informazioni utili al lavoro	Guida l'attività con sicurezza e propone contributi pertinenti; crea un clima positivo di collaborazione; riconosce e adotta proposte migliori della propria	Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro e le espone utilizzando il linguaggio opportuno	Applica conoscenze pregresse e nuove collegandole con intuito e logica; propone strategie risolutive pertinenti; non commette errori di forma	10
E' in grado di usare diverse tecnologie per realizzare lavori impegnativi con programmi comuni	Naviga in internet per raccogliere e selezionare informazioni utili al lavoro	Partecipa alla attività con sicurezza e propone contributi pertinenti; ascolta gli interventi altrui; a volte rimane fisso sulle proprie idee	Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro e le espone correttamente	Applica conoscenze pregresse e nuove; propone strategie risolutive pertinenti; lavoro eseguito con pochi errori di forma	9
E' in grado di usare alcune tecnologie per realizzare semplici lavori con programmi comuni	Naviga in internet in internet e raccoglie informazioni utili generalmente in autonomia; ogni tanto necessita di supporto	Partecipa alla attività intervenendo regolarmente con contributi pertinenti; non sempre prende posizione	Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro e le espone correttamente	Applica conoscenze pregresse e nuove; propone strategie risolutive non sempre pertinenti; procede per tentativi ed errori; imprecisioni di forma	8
E' in grado di usare poco le tecnologie; necessita spesso di supporto	Naviga in internet e raccoglie informazioni selezionandole opportunamente ma solo se supportato	Partecipa alla attività intervenendo ogni tanto con contributi non sempre pertinenti; ha bisogno di essere stimolato	Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro ma le espone con qualche imprecisione	Applica conoscenze pregresse e nuove solo in risposta a idee dei compagni; fatica a proporre strategie risolutive opportune; molti errori di forma	7

E' in grado di usare le tecnologie solo se supportato		Naviga in internet e raccoglie informazioni solo se supportato e non sa selezionare le informazioni utili		Partecipa alla attività solo da spettatore, non disturba ma non interviene per proporre il proprio contributo; si limita ad eseguire		Ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro ma le espone in modo confuso		Applica conoscenze pregresse e nuove solo se supportato; fatica a proporre strategie risolutive opportune; la forma è inadeguata	6
Non sa usare le tecnologie / Usa le tecnologie in modo inappropriato e inopportuno		Non sa navigare in internet per raccogliere informazioni / Naviga in internet in modo improprio e inopportuno		Non partecipa alla attività, si distrae, disturba il gruppo o la classe, non esegue i compiti assegnati		Non ha acquisito le conoscenze previste dal lavoro		Non è in grado di applicare conoscenze pregresse e nuove per proporre strategie risolutive adeguate; il lavoro è eseguito con formalità inadeguata	4/5