

Griglia per la valutazione delle verifiche scritte di matematica
(primo biennio indirizzi scientifico e sportivo e tutte le classi degli altri indirizzi)

Indicatori	Gravemente insufficiente (1/2/3)	Insufficiente – mediocre (4/5)	Sufficiente (6)	Discreto – buono (7/8)	Ottimo – eccellente (9/10)
1 Conoscenza dei contenuti	Non conosce assolutamente gli argomenti oggetto della verifica	Ha una vaga conoscenza degli argomenti oggetto della verifica	Conosce gli argomenti oggetto della verifica ma ha ancora incertezze e imprecisioni	Conosce gli argomenti oggetto di verifica in maniera completa ma non approfondita	Mostra una conoscenza sicura degli argomenti oggetto della verifica
2 Correttezza del calcolo	I calcoli sono errati in parti significative della verifica o non sono sviluppati	I calcoli sono applicati con errori sostanziali in parti significative della verifica	I calcoli sono applicati con errori di disattenzione e/o imprecisioni	Sono presenti errori di calcolo che non inficiano il complesso della prova	I calcoli sono corretti e applicati con passaggi chiari e precisi
3 Individuazione strategia risolutiva idonea e esecuzione armonica	Non riesce ad individuare la strategia risolutiva in tutta la verifica	Ha un'idea approssimativa della strategia risolutiva	Individua la strategia risolutiva idonea solo per gli esercizi più semplici	Svolge l'elaborato in modo semplice, senza utilizzare strategie o considerazioni che possano ottimizzare i passaggi	Le strategie risolutive sono complessivamente corrette
4 Completezza e originalità nella risoluzione	Risoluzione del tutto assente o non rispondente alla richiesta	Verifica risolta in alcune parti	Verifica risolta in più parti	Verifica risolta in quasi tutte le sue componenti	Verifica risolta in tutte le componenti
5 Corretta interpretazione e dei grafici (ove presenti di equazioni, problemi, funzioni, etc.)	I grafici sono mancanti o non interpretati	L'interpretazione e dei grafici è complessivamente sbagliata	I grafici sono interpretati in maniera il più delle volte errata	In alcuni contesti il grafico è interpretato correttamente	I grafici sono interpretati correttamente

Griglia per la valutazione delle verifiche scritte di fisica
(primo biennio indirizzi scientifico e sportivo e tutte le classi degli altri indirizzi)

Indicatori	Gravemente insufficiente (1/2/3)	Insufficiente – mediocre (4/5)	Sufficiente (6)	Discreto – buono (7/8)	Ottimo – eccellente (9/10)
1 Conoscenza dei contenuti	Non possiede alcun elemento rilevante di conoscenza in relazione al contenuto proposto	Presenta gravi lacune nella conoscenza dei contenuti proposti	Mostra una conoscenza lacunosa o mnemonica dei contenuti proposti	Conosce in maniera non solo mnemonica i contenuti proposti	Mostra una conoscenza sicura dei contenuti proposti
2 Sviluppo logico e abilità tecniche	Non sa cogliere il nesso fra teoria e problema	Mostra gravi difficoltà a cogliere il nesso fra la teoria e il problema	Mostra incertezze nel cogliere il nesso fra la teoria studiata e il problema	Coglie il nesso tra la teoria studiata e il problema	Si orienta con sicurezza nel passaggio tra teoria studiata e problema
3 Correttezza, chiarezza degli svolgimenti, uso del lessico specifico	Scorretto lo svolgimento del problema, scorretto il lessico specifico	Approssimato e non chiaro lo svolgimento del problema, carente il lessico specifico	Svolgimento impreciso e/o incoerente, presenza isolata di errori lessicali	Risoluzione corretta dal punto di vista formale del problema, uso del lessico specifico sostanzialmente corretto	Risoluzione del problema proposto formalmente corretta, uso corretto del lessico specifico
4 Completezza e originalità nella risoluzione	Non sa come organizzare la risoluzione del problema proposto	Propone una risoluzione disorganizzata e/o errata	La risoluzione è impostata in maniera imprecisa nel contenuto	Imposta correttamente il problema	Mostra sicurezza nella scelta metodologica della risoluzione

Griglia per la valutazione delle verifiche scritte di matematica e fisica (triennio indirizzi scientifico e sportivo)			
INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI
1 Analizzare Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	L1	Esamina puntualmente, riconoscendola, la situazione assegnata e formula le ipotesi esplicative attraverso modelli/analogie/leggi che risultano essere coerenti e corretti.	20-25
	L2	Formula ipotesi applicando modelli/analogie/leggi ma in modo parziale o che si adattano ad una situazione correlata a quella assegnata, ma più semplificata.	13-19
	L3	Formula ipotesi esplicative in maniera parziale senza sviluppare modelli/analogie/leggi o facendolo in modo errato.	6-12
	L4	Non riconosce la situazione fisica o, pur avendola riconosciuta, non formula ipotesi esplicative.	0-5
2 Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro soluzione.	L1	Conosce e padroneggia i concetti matematici e disciplinari utili alla soluzione del problema, effettua chiari collegamenti logici, individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro e nell'uso di un corretto formalismo grafico-simbolico. Individua procedure risolutive anche non standard.	25-30
	L2	Conosce i concetti matematici e disciplinari utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	16-24
	L3	Conosce superficialmente i concetti matematici e disciplinari utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	7-15
	L4	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici e disciplinari utili alla soluzione del problema. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-6
3 Interpretare criticamente i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.	L1	Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati. Riesce ad elaborare correttamente eventuali dati sperimentali. Contestualizza sempre i dati che gestisce in riferimento al modello scelto in modo opportuno ed efficace.	20-25
	L2	Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati e fornisce una giustificazione inerente al modello per tutte le situazioni, pur non individuando sempre il modello opportuno o compiendo piccoli errori di valutazione.	13-19
	L3	Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati in modo parziale, o li attribuisce a situazioni semplificate rispetto a quella proposta.	6-12
	L4	Non interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati o lo fa in modo completamente errato.	0-5
4 Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	L1	Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico.	17-20
	L2	Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio pertinente ma con qualche incertezza.	11-16
	L3	Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio specifico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	5-10
	L4	Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio non appropriato o molto impreciso	0-4
Totale		/100

Tabella di conversione del punteggio in centesimi al voto in decimi

Range di voti in centesimi	0-8	9-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-38	39-43	44-47	48-51
Voto in decimi	1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
Range di voti in centesimi	52-56	57-61	62-65	66-69	70-73	74-78	79-83	84-87	88-92	93-100
Voto in decimi	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

Griglia di valutazione per le verifiche orali (tutti gli indirizzi)		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
1 Conoscenze e riferimenti culturali	Conoscenze inesatte.	1
	Contenuti poveri e ripetitivi che denotano conoscenze lacunose e inesatte.	2
	Contenuti pertinenti, seppure essenziali, che evidenziano conoscenze limitate.	3
	Contenuti puntuali e pertinenti che dimostrano ampie conoscenze.	4
	Contenuti esaustivi che dimostrano conoscenze articolate e approfondite.	5
2 Efficacia espositiva	Esposizione frammentata, scarso possesso della terminologia specifica.	1
	Esposizione semplicistica, possesso limitato della terminologia specifica.	2
	Esposizione nel complesso lineare, possesso essenziale della terminologia specifica.	3
	Esposizione chiara e organica, possesso adeguato della terminologia specifica.	4
	Esposizione efficace e originale, sicuro possesso della terminologia specifica.	5
3 Collegamenti disciplinari	Collegamenti pressoché assenti.	1
	Collegamenti imprecisi e poco pertinenti.	2
	Collegamenti semplici ed essenziali.	3
	Collegamenti significativi.	4
	Piena padronanza e significatività dei collegamenti.	5
4 Rielaborazione critica e riflessione personale	Scarsa rielaborazione.	1
	Rielaborazione inadeguata.	2
	Rielaborazione essenziale.	3
	Rielaborazione significativa con spunti di riflessione personale.	4
	Rielaborazione critica approfondita, con riflessioni personali particolarmente significative.	5
	Totale	__/20

Range di voti in ventesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Voto in decimi	1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
Range di voti in ventesimi	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto in decimi	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

Griglia per la valutazione delle prove scritte strutturate o semi strutturate (tutti gli indirizzi)	
Quesiti a risposta multipla	
Risposta esatta	1 punto
Risposta parzialmente esatta (nel caso in cui la domanda preveda due risposte corrette ma ne sia stata indicata solo una)	0,50 punti
Risposta non data o errata	0 punti
Quesiti a risposta aperta	
Risposta corre a e approfondita. Padroneggia la terminologia specifica.	1 punto
Risposta corre a. Padroneggia la terminologia specifica in maniera adatta.	0,75 punti
Risposta essenziale. Padroneggia la terminologia specifica in modo elementare.	0,50 punti
Risposta incompleta. Commette errori nell'uso della terminologia specifica.	0,25 punti
Risposta non data o completamente errata.	0 punti

Tabella di conversione del punteggio in ventesimi al voto in decimi										
Range di voti in ventesimi	V=0	0<V≤2	2<V≤3	3<V≤6	6<V≤8	8<V≤11	11<V≤14	14<V≤16	16<V≤18	18<V≤20
Voto in decimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10