



## EDUCAZIONE CIVICA Contenuti svolti

CLASSE 4<sup>a</sup> sez. C

Anno scolastico 2022-2023

| Macroaree tematiche | Nuclei concettuali | Competenze | Discipline coinvolte e contenuti svolti |
|---------------------|--------------------|------------|---|
|---------------------|--------------------|------------|---|

### Primo quadrimestre

|  |                   |   |  |
|--|-------------------|---|--|
| Principi costituzionali<br><br>UdA "La libertà: dalla Costituzione alla quotidianità" (17 h) | A La Costituzione | <b>A1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti.<br><b>A2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali.<br><b>A3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica | <u>Inglese:</u><br>the american <i>Bill of Rights</i><br><u>Italiano:</u><br>il canto I del Purgatorio (...libertà va cercando...)<br><u>Storia:</u><br>dalle carte costituzionali del '700 all'attuale Costituzione italiana<br><u>Storia dell'arte:</u><br>arte e Costituzione |
|--|-------------------|---|--|

### Secondo quadrimestre

|  |                           |  |   |
|--|---------------------------|--|---|
| Ambienti e benessere<br><br>UdA "Da' forma al tuo ambiente e starai bene" (16 h) | B Lo sviluppo sostenibile | <b>B1</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.<br><b>B5</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br><b>B7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. | <u>Latino:</u><br>il rapporto con la natura (testi scelti di Lucrezio, Catullo, Virgilio, Orazio)<br><u>Religione:</u><br>il benessere psicologico e i sei campi della vita<br><u>Scienze Motorie:</u><br>i disturbi alimentari<br><u>Scienze Naturali:</u><br>abitudini alimentari |
|--|---------------------------|--|---|