

<b>Titolo dell'UdA</b>		
<b>LA CITTADINANZA DIGITALE: ASPETTI POSITIVI E NEGATIVI</b>		
<b>Destinatari e tempi di attuazione</b>	Classe: 2 I LICEO ECONOMICO SOCIALE	Durata: 16 ore 2 QUADRIMESTRE
<b>Discipline coinvolte</b>	Arte, Geostoria, Spagnolo, Diritto	
<b>Descrizione del compito/attività</b>	L'UdA parte dalla necessità di far riflettere i giovani sugli aspetti negativi della digitalizzazione. Gli studenti realizzeranno – singolarmente o in gruppi di 2 - un Powerpoint, dal quale sia evidente il livello di sensibilizzazione su tali tematiche.	
<b>Tematica/Argomento</b>	<b>Macroarea di Educazione civica n. 1</b>	
	NUOVE DIPENDENZE	
<b>Competenze</b>	<b>Competenze di Educazione civica</b>	<b>Competenze Trasversali di cittadinanza</b>
	<b>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</b>	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare

		<input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione
--	--	--

<b>Contenuti</b>	LE DIPENDENZE TECNOLOGICHE. I RISCHI E LE POTENZIALITA' DELLE TECNOLOGIE DIGITALI. I PERICOLI DEGLI AMBIENTI DIGITALI.
------------------	--

--	--

<b>Metodologie e strumenti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input type="checkbox"/> debate; <input checked="" type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro .....
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <p><input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i>;  <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.);  <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo;  <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i>, guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc.  <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti;  <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc.  <input type="checkbox"/> Altro .....</p> <p>La valutazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede collegiale e pubblicata sul sito della scuola.</p>