

Titolo dell'UdA		
SAPERSI INFORMARE		
Destinatari e tempi di attuazione	Classe: 2 I LICEO ECONOMICO SOCIALE	Durata: 17 ore 1 QUADRIMESTRE
Discipline coinvolte	Arte, Scienze Umane, Diritto	
Descrizione del compito/attività	L'UdA si propone di far riflettere sulla necessità di gestire in modo consapevole i social media in base a regole di una cittadinanza virtuale. Gli studenti realizzeranno – singolarmente o in gruppi di 2 - un Powerpoint, dal quale sia evidente il livello di sensibilizzazione su tali tematiche.	
Tematica/Argomento	Macroarea di Educazione civica N. 2	
	GESTIONE CONSAPEVOL E DEI SOCIAL MEDIA	
COMPETENZE	Competenze di Educazione civica	Competenze Trasversali di cittadinanza
	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo

		autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione
Contenuti	L'INFORMAZIONE NELLA COSTITUZIONE. COMUNICAZIONE DIGITALE. LINGUAGGIO MULTIMEDIALE. NORME COMPORTAMENTALI E TUTELA DELLA PRIVACY. AFFIDABILITA' DELLE FONTI.	

Metodologie e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input type="checkbox"/> debate; <input checked="" type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro

<p>Valutazione</p>	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i>; <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i>, guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <input type="checkbox"/> Altro <p>La valutazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede collegiale e pubblicata sul sito della scuola.</p>
---------------------------	--

Cerignola, 14/10/2023

Il docente referente Rosa Longo