

Titolo dell'UdA		
IL MONDO DEL LAVORO		
Destinatari e tempi di attuazione	Classe: 5 I LICEO ECONOMICO SOCIALE	Durata: 16 ore 2 QUADRIMESTRE
Discipline coinvolte	Diritto, Storia, Filosofia, Italiano	
Descrizione del compito/attività	L'UdA parte dalla necessità di far conoscere agli studenti del quinto anno la realtà del mercato del lavoro, i diritti del lavoratore subordinato e i vari contratti di lavoro previsti dalla legge. Gli studenti realizzeranno – singolarmente o in gruppi di 2 - un Powerpoint, dal quale sia evidente il livello di sensibilizzazione su tali tematiche.	
Tematica/Argomento	Macroarea di Educazione civica n. 3	
	IL LAVORO COME PROGRESSO MATERIALE E SPIRITUALE	
Competenze	Competenze di Educazione civica	Compe te nze Tras versa li di citta dina nza
	Essere consapevoli del valore della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare

		<input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare l'informazione
--	--	---

Contenuti	UNA REPUBBLICA FONDATA SUL LAVORO. IL MERCATO DEL LAVORO E RIFORME VARIE. TANTI LAVORI E TANTI CONTRATTI DI LAVORO. QUALI DIRITTI PER IL LAVORATORE ?
------------------	--

--	--

Metodologie e strumenti	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale e/o partecipata con discussione in classe; <input checked="" type="checkbox"/> lezione partecipata o dialogica (socratica) <input checked="" type="checkbox"/> attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi; <input checked="" type="checkbox"/> attività di ricerca individuale e di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> apprendimento cooperativo; <input type="checkbox"/> debate; <input checked="" type="checkbox"/> problem-solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale in classe; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> visite guidate, uscite sul territorio <input type="checkbox"/> E-learning: attività sincrone (video chat, video-lezione, video conferenza) e attività asincrone (attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento) <input type="checkbox"/> Altro
Valutazione	<p>La valutazione è un processo complesso che si svolge in itinere, periodicamente e collegialmente, e riguarda obiettivi comportamentali e disciplinari trasversali. L'attività di verifica sarà svolta, in ottica formativa, attraverso osservazioni sistematiche e annotazioni sul RE, e in ottica sommativa attraverso la realizzazione di uno o più tra i compiti/prodotti sotto elencati:</p> <p><input type="checkbox"/> produzione di relazioni, articoli di giornale, interviste, inchieste, <i>blog</i>; <input checked="" type="checkbox"/> realizzazione di prodotti multimediali (ipertesti, presentazioni in PowerPoint, e-book ecc.); <input type="checkbox"/> ricerche personali e/o di gruppo, lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> realizzazione di opuscoli, <i>brochure</i>, guide, calendari, fumetti, <i>graphic novel</i> ecc. <input type="checkbox"/> realizzazione di audiovisivi (filmati, spot, video musicali ecc.); <input type="checkbox"/> allestimento di mostre, conferenze, dibattiti; <input type="checkbox"/> realizzazione di <i>performance</i> artistiche, teatrali, musicali; <input type="checkbox"/> questionari di autovalutazione, diari di bordo ecc. <input type="checkbox"/> Altro</p> <p>La valutazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione approvata in sede collegiale e pubblicata sul sito della scuola.</p>