

CONTENUTI SVOLTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1C a. s. 2022-2023

Coordinatrice A. Imbasciani

1 QUADRIMESTRE "TERRA: MADRE PER TUTTI"

2 QUADRIMESTRE "INSIEME NON E' MEGLIO?"

MACROAREE TEMATICHE	NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE (di cui all'All.C delle linee guida)	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>Macroarea 2 Paesaggio naturale e patrimonio culturale Agenda 2030 Goal 15 VITA SULLA TERRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la conservazione, il ripristino e l'uso sostenibile degli ecosistemi di acqua dolce terrestri e nell'entroterra e dei loro servizi, in particolare le foreste, le zone umide, le montagne e le zone aride, ▪ la gestione sostenibile di tutti i tipi di foreste, fermare la deforestazione, promuovere il ripristino delle foreste degradate e aumentare notevolmente la riforestazione ... ▪ la riduzione del degrado degli habitat naturali, arresto della perdita di biodiversità, prevenzione dell'estinzione delle specie minacciate ▪ fine del bracconaggio e del traffico di specie di flora e fauna protette ▪ uso di risorse finanziarie da tutte le fonti per conservare e utilizzare in modo durevole biodiversità ed ecosistemi • fornitura di adeguati incentivi ai paesi in via di sviluppo per far progredire tale gestione, anche per quanto riguarda la conservazione e la riforestazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ▪ B3 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arte, ▪ Scienze motorie ▪ Geostoria, ▪ Scienze naturali ▪ Matematica

<p>Macroarea 4 Culture, rispetto ed inclusione Diversità e solidarietà, accoglienza, inclusione, integrazione culturale, volontariato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I significato delle parole inclusione e integrazione ▪ Percorsi di vita improntati al rispetto e alla solidarietà ▪ L'accoglienza e l'inclusione a scuola ▪ Apertura verso culture diverse dalla nostra ▪ Come fare volontariato 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A6 Partecipare al dibattito culturale. ▪ B6 Cogliere la complessità ▪ dei problemi essenziali, morali, politici, sociali ed economici e formulare risposte personali argomentate. ▪ B7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,psicologico , morale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inglese Italiano Religione Diritto
---	--	---	---

Cerignola, 10/06/2023

La coordinatrice

Agata Imbasciani