



Piano di lavoro

Docente **CAMBOA MARIA GRAZIA**

Disciplina **DIRITTO/ECONOMIA**

Asse di riferimento (biennio) **STORICO/SOCIALE**

Classe **I Sezione G**

Anno scolastico **2023/2024** N. ore di insegnamento **DUE**

PROFILO DI INGRESSO DELLA CLASSE

La classe si presenta attenta,partecipa,corretta e rispettosa delle norme del vivere sociale.

Prove utilizzate per la rilevazione dei prerequisiti:

Prove strutturate e semi-strutturate (test, questionari, etc.)	
Prove non strutturate (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)	
Osservazioni sistematiche	
Colloquio	x
Altro:	

Livelli di profitto in ingresso

1° Livello Alto (9-10)	2° Livello Medio (7-8)	3° Livello Base (6)	4° Livello Iniziale (4-5)
Alunni N. 4	Alunni N. 17	Alunni N.6	Alunni N. _____
13%	77%	10%	%

QUADRO DELLE UNITÀ DI LAVORO RELATIVE A COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Le competenze possono essere indicate con lettere, numeri o abbreviazioni che rimandano alla nomenclatura adottata nel dipartimento di discipline giuridiche; esse sono declinate in abilità e conoscenze.

Aree tematiche di riferimento: 1La relazione:io,l'altro,l'ambiente.

Unità di lavoro	Competenze	Abilità	Conoscenze (indicare l'area tematica di riferimento)
Fonti del diritto Persone	Imparare ad imparare,comunicare,collaborare e partecipare.	Capacità di applicare conoscenze,usare Knowhow per portare a termini i compiti.	Norme Rapporto giuridico.
Attività economica. Stato Sistemi economici.	Imparare ad imparare,comunicare,collaborare e partecipare.	Capacità di applicare conoscenze,usare Know-how per portare a termini i compiti.	Fondamenti Concetto di Stato e suoi elementi Composizione Fondamenti Diritti/doveri

Insegnamento trasversale dell'educazione civica		
Macroarea	Titolo dell' Uda	Contenuti
I Quadrimestre Comunicazione digitale	Comunicazione digitale:aspetti positivi e negative.	Conoscenza degli strumenti informatici,pro e contro,corretto uso ,pericoli.
II Quadrimestre Nuove dipendenze.	Nuove dipendenze.	Conoscenza delle nuove dipendenze,corretto uso dei nuovi mezzi di comunicazione,pericoli della rete.

PER LE COMPETENZE, LE METODOLOGIE E LA VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO AL MODULO DI PROGETTAZIONE DELL'UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

- Lezione frontale e/o partecipata con discussioni in classe;
- Attività di lettura guidata, comprensione e interpretazione di testi;
- Attività di ricerca individuale e di gruppo;

- Problem-solving

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

G-Suite, Moodle, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si richiama quanto deliberato in sede collegiale ed inserito nel PTOF d'Istituto : almeno numero due verifiche orali per quadrimestrali. La valutazione va considerata nella dimensione formativa avendo cura di prendere ad oggetto non solo il singolo prodotto quanto l'intero processo.

MODALITÀ DI RECUPERO CURRICULARE E/O POTENZIAMENTO

Riproposizione delle conoscenze essenziali	x
Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata	x
Percorsi graduati per il recupero di abilità	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio	x
Esercitazioni aggiuntive in classe	
Esercitazioni aggiuntive a casa	
Attività in classe per gruppi di livello	
Peer Education	
Studio individuale	x

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti	x
Impulso allo spirito critico e alla ricerca	x
Indicazioni e guida verso letture di approfondimento	x
Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro	x

Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze:

- Powerpoint

COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE

Restano valide le competenze ed abilità illustrate nel quadro dell'unità di lavoro. Per quanto riguarda le conoscenze sarà trattato quanto previsto in programmazione dipartimentale come nuclei fondanti.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

E-learning: attività sincrone e attività asincrone .

PIATTAFORME DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE G-Suite,

Moodle, Registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono **tre prove di verifica a quadrimestre**. Oltre al colloquio, possono essere utilizzati come significativi strumenti di verifica relazioni, powerpoint, questionari di autovalutazione, testi argomentativi, prove semi-strutturate, ricerche personali, approfondimenti, anche se non danno luogo necessariamente all'attribuzione di un voto sul registro. Tali strumenti concorrono ad una osservazione sistematica degli apprendimenti finalizzata alla valutazione formativa.

Per la valutazione si fa riferimento ai seguenti indicatori specifici e trasversali:

Indicatori specifici della DDI come strumento unico

1. Frequenza nei collegamenti in sincrono
2. Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
3. Interazione nei collegamenti in sincrono
4. Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
5. Rispetto delle consegne in piattaforma
6. Interazione nelle attività in asincrono

Indicatori trasversali di competenza

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
2. Capacità di collegare le conoscenze e ragionare con rigore logico
3. Padronanza linguistica e comunicativa
4. Uso critico delle tecnologie
5. Personalizzazione e originalità

Cerignola, lì 06/10/2023

La docente

Camboa Maria Grazia